

Аннотация
Курс по реализации общеразвивающих программ
для детей 5-6 лет «Ступеньки»
Пояснительная записка

Ребенок, переступающий порог школы, должен соответствовать определенному физическому, умственному, эмоциональному и социальному развитию. В этом залог его будущей школьной успеваемости.

К старшему дошкольному возрасту дети приобретают определенный кругозор, запас конкретных знаний, проходят определенную подготовку в детском дошкольном учреждении и перед ними встает проблема адаптации к условиям школьной жизни. А если учесть современные требования программ начального обучения, то становится ясным, что необходима организация качественной подготовки детей к школе, причем проводимой квалифицированными специалистами (психологами, педагогами, учителями начальных классов).

Когда говорят о подготовленности ребенка к школе, подразумевают как психологическую готовность ребенка к началу школьной жизни, так и набор определенных умений и навыков, которые необходимы малышу, чтобы начать обучение в школе.

Программа подготовки к школе не только развивает интеллектуальные способности ребенка, она дает возможность заранее смоделировать ситуацию учебной деятельности, когда ребенок попадает в новую, не знакомую для него среду, где он должен научиться общаться со сверстниками и взрослыми, где от него требуется усидчивость и концентрация внимания. Кроме того, ребенок получает знания, которые необходимы для успешного прохождения тестов, определяющих уровень готовности ребенка к школе.

Чтобы психологически подготовить ребенка к школьной жизни, на занятиях:

- Развивают зрительную и слуховую память;
- Развивают логику, воображение и фантазию;
- Развивают внимание и усидчивость;
- Учат ребенка, взаимодействовать в коллективе.

Чтобы дать малышу конкретные знания, которые пригодятся ему за школьной скамьей, на занятиях:

- Обучают чтению и письму;
- Обучают ребенка счёту;
- Изучают геометрические фигуры и величины;
- Изучают цвета, формы, предназначение предметов;
- Развивают речь.

Самое главное — курсы знакомят детей с правилами поведения в школе. В том числе как обращаются к учительнице, как привлечь к себе внимание, если нужно о чем-то спросить, что говорят, если нужно выйти в туалет, что такое урок, что такое перемена, что такое отметка, где учитель пишет задание, что такое школьный дневник, каникулы и многое другое. Особенно важными эти подготовительные курсы будут для детей, которые сложно адаптируются к новым условиям.

Еще один немаловажный плюс подобных курсов заключается в том, что учитель, анализируя способности детей, через несколько занятий может дать родителям рекомендации, обратить внимание на какие-то важные вещи. Естественно, что все дети развиваются по-разному, приходят в школу с разным багажом знаний и умений. И подготовительные курсы помогают «подтянуть» отстающих, задают определенную «высоту», которую будущие ученики должны «взять».

В предлагаемом курсе развивающих занятий сделана попытка объединить сразу несколько задач по подготовке детей к школьному обучению:

- 1). Формирование познавательной активности и учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста.
- 2). Коррекция и развитие нарушений деятельности и комплекса показателей функционального развития, которые необходимы для успешного обучения в школе. Это организация внимания, аналитического мышления и речи, памяти, зрительного и слухового восприятия, развития тонких движений пальцев руки и зрительно-моторной координации.
- 3). Знакомство с цифрами и алфавитом.

Программа предназначена для дошкольников 6-7 лет.

Программа состоит из 5 курсов :

- 1). Играем, пишем, читаем (60 часов)
- 2). Развитие мелкой моторики (30 часов)
- 3). Математические ступеньки (30 часов)
- 4). Развитие познавательных способностей (30 часов)
- 5). Ритмика (30 часов)

Программа предполагает проведение по 3 занятия, продолжительностью по 25 минут, 2 раза в неделю.

Структура занятий

1. Приветствие, игры и упражнения на снятие напряжения в группе и создание положительного эмоционального фона.
2. Задание, направленное на знакомство с новым материалом (новая буква, цифра).
Выполнение упражнений в тетрадях.
3. Физкультминутка
4. Игры, задания и упражнения на развитие различных видов внимания, памяти, развитие наглядно- образного мышления, основ логического мышления и речемыслительных операций, развитие зрительно- моторной координации и межполушарного взаимодействия, а также на развитие зрительно- пространственного восприятия и мелкой моторики пальцев рук.
5. Подведение итогов. Прощание.

Предполагаемый результат от внедрения программы

После прохождения курса занятий предполагается, что у дошкольников произойдут изменения в когнитивной сфере:

- Возрастет устойчивость внимания, его избирательность и возможности его переключения
- Улучшатся показатели кратковременной зрительной памяти: увеличится количество правильно узнаваемых стимулов, а так же увеличится возможность удержания ряда зрительных стимулов
- Изменится в лучшую сторону качество показателей долговременной смысловой памяти: улучшится понимание, осмысление и запоминание текстов.
- Увеличится объем и скорость слухоречевого запоминания, а так же возможности и объем отсроченного их воспроизведения, что, в свою очередь, повлияет и на улучшение качества фонематического восприятия речи
- Улучшится качество процессов мышления: дети научатся обобщать, сравнивать и классифицировать, устанавливать причинно-следственные и временные связи между предметами и явлениями окружающего мира.

Благодаря и вместе с развитием мышления, будет развиваться речь, возрастет качество и объем активного словаря.

- Изменится характер работоспособности ребенка: возрастет возможность удержания инструкции и целенаправленной деятельности, увеличится темп деятельности, скорость усвоения нового способа действий.
- Совершенствуются графические навыки.
- Пополнится общая осведомленность детей.
- Сформируется позитивное отношение к обучению, исчезнет страх перед будущим поступлением в школу.

Изменения в когнитивной сфере повлекут за собой изменения и на личностном уровне. Научившись мыслить и, особенно, выражать свои мысли при помощи слов, дети смогут осознать свою успешность. В результате повысится самооценка детей.

Подготовительные курсы — это прекрасная возможность познакомиться со школой поближе до того, как ребенок начнет в нее ходить; сделать переход к школьному обучению плавным, безболезненным и радостным!

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890887

Владелец Арбанова Жанна Валерьевна

Действителен с 12.05.2024 по 12.05.2025