

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62  
г. Екатеринбурга

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 62

от «30» августа 2024 г.

Протокол № 1/24

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ СОШ № 62

 / Ж.В.Арбанова/

«30» августа 2024 г.

Приказ № 420



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу

*«Актуальные вопросы истории России»*

для обучающихся 10-11 классов

на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дискуссионные вопросы истории» (10-11 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15));

Программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся 10-11 классов.

Курс внеурочной деятельности «Дискуссионные вопросы истории» рассчитан на 67 часов (34 годовых часа в 10 и 33 часа в 11 классах) в год.

### **Цель курса**

углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы трудных вопросов истории России.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- освоение систематизированных знаний о трудных темах истории России и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и интереса над личностным аспектом и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма.

## **Планируемые результаты**

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости свою Родину;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Метапредметные** результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

## **Содержание**

### **«Дискуссионные вопросы истории России»**

**1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.** Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. формирование новой политической и этнической карты континента. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

**2. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.**

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Русь в культурном контексте Евразии. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства.

## **Русь в Средние века**

### **3. Исторический выбор Александра Невского.**

Внешняя политика русских земель - самостоятельных государств евразийском контексте. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Культурное взаимодействие цивилизаций.

### **4. Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена.**

Реформы середины XVI века. Внешняя политика в XVI в. Создание стрелецких полков. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Присоединение к России Поволжья, Сибири. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере.

### **Российское государство в XVII – XVIII вв.**

### **5. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.**

Избрание на царство Бориса Годунова. Царь Василий Шуйский. Свержение Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Земский собор 1613 г. Причины нестабильности политического строя в XVIII в. Фаворитизм. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоановны. Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.

### **6. Присоединение Украины к России (причины и последствия).**

Смоленская война. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Война между Россией и Речью Посполитой. Формирование многонациональной элиты. Укрепление границ империи на Украине в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства.

### **7. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.**

Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Многонациональный состав населения Русского государства. Сосуществование религий в Русском государстве. Земские соборы. Юридическое оформление крепостного права. И территория его распространения. Консолидация дворянского сословия. Дворцовые перевороты. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России.

### **8. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.**

Модернизация как жизненно важная национальная задача России в конце XVII в. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Противоречия в политике по отношению к купечеству и

городским сословиям. Преобладание крепостного и подневольного труда. Социальные движения в первой четверти XVIIIв. Влияние культуры стран зарубежной Европы.

### **Российское государство в XXв.**

**9а.** Россия в 19 – начале 20 века.

Восточный вопрос в 19 веке. Крестьянский вопрос в 19 веке. Реформы Александра Второго и Александра Третьего.

### **9. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.**

Война как революционизирующий фактор. Незавершенность и противоречия модернизации. Диктатура пролетариата. Советы как форма власти. Гражданская война как национальная катастрофа. Идеология белого движения. Политика «военного коммунизма». Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне.

### **10. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.**

Успехи и неудачи НЭПа. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Голод в СССР в 1932-1933 гг. создание новых отраслей промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ужесточение цензуры. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Создание новых научных центров.

### **11. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.**

Образование СССР. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Культурная революции и ее особенности в национальных регионах.

### **12. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.**

Партийные органы как инструмент сталинской политики. ГУЛАГА: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Органы госбезопасности и их роль в поддержке диктатуры.

### **13. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.**

Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Угроза международной изоляции СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Беларуси. «Зимняя война»

### **14. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.**

Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Героизм и трагедия гражданского

населения. Развертывание партизанского движения. Людские и материальные потери. Изменение политической карты Европы.

#### **15. Оценка СССР в условиях «холодной войны».**

Истоки «холодной войны». Эйфория Победы. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».

#### **16. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.**

Начало критики сталинизма. Особенности национальной политики. Попытки решения продовольственной программы. Расширение прав союзных республик. Программа построения коммунизма в СССР. Массовое жилищное строительство.

#### **17. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.**

Десталинизация и ресталинизация. Уровень жизни населения. Кризис идеологии. Проблема «неперспективных деревень». Идейная и духовная жизнь советского общества. Политика разрядки.

#### **18. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.**

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Реформы в экономике, в политической и государственных сферах. Изменения в советской внешней политике. Демократизация советской политической системы. Подъем национальных движений. Нарастание разбалансированности в экономике. Попытка госпереворота в августе 1991 г. Ликвидация СССР и создание СНГ.

#### **19. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.**

Начало радикальных экономических преобразований. Нарастание политико-конституционного кризиса. Принятие новой Конституции России. Обострение межнациональный и межконфессиональных отношений. Дефолт 1998 г. И его последствия. Российская многопартийность.

#### **20. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.**

Политические партии в 2000-е годы. Построение вертикали власти и гражданское общество. Рыночная экономика и монополии. Россия в мировой рыночной экономики. Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина.

### **Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности**

Основные формы организации работы: фронтальная и индивидуальная. Как дополнительные используются также групповая и парная формы работы. В работе используются:

- проблемный метод преподавания;
- уроки – лекции, игровые уроки, комбинированные уроки
- практические занятия при анализе исторических источников и документов;
- мультимедийный материал: лекции, отрывки из кинофильмов, презентации, анимированные презентации.

Использование современных образовательных технологий обеспечивает системно-деятельностный подход и активизацию мыслительной деятельности учащихся:

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Технология проектной деятельности;
- ИКТ-технологии.

Использование оптимального сочетания урочной и внеурочной деятельности с использованием таких внеаудиторных форм организации образовательного процесса, как

- Учебные проекты, практики (использование потенциала школьного виртуального музея);
- Виртуальные экскурсии
- анализ исторической литературы и исторических источников;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, фильмов на военные темы, презентаций и т.д., высказывания выдающихся военачальников.

Основными видами занятий являются лекции, рассказ - беседы, практическая и самостоятельная работа обучаемых, обобщающее повторение выполнение творческих заданий и их защита перед аудиторией. Также, в ходе изучения курса, предполагаются следующие виды деятельности:

Подготовка устных сообщений; защита обучаемыми перед аудиторией их собственных проектов;

Интернет-поиск литературных источников по истории России;

Устные сообщения обучаемых с последующей дискуссией;

## Тематическое планирование

№ пп	Тема	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
<b>Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе (3 ч.)</b>		
<b>1.</b>	Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. формирование новой политической и этнической карты континента.	<b>1</b>
<b>2.</b>	Проблема образования Древнерусского государства.	<b>1</b>
<b>3.</b>	Начало династии Рюриковичей	<b>1</b>
<b>Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси (3 ч.).</b>		
<b>4.</b>	Русь в социально-политическом контексте Евразии.	<b>1</b>
<b>5.</b>	Русь в культурном контексте Евразии.	<b>1</b>
<b>6.</b>	Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства.	<b>1</b>
<b>Русь в Средние века. Исторический выбор Александра Невского (4 ч.)</b>		
<b>7.</b>	Внешняя политика русских земель - самостоятельных государств в евразийском контексте	<b>1</b>
<b>8.</b>	Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.	<b>1</b>
<b>9.</b>	. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.	<b>1</b>
<b>10.</b>	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Культурное взаимодействие цивилизаций.	<b>1</b>



Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена (5 ч.)		
11.	Реформы середины XVI века.	1
12.	Внешняя политика в XVI в. Создание стрелецких полков.	1
13.	Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.	1
14.	Присоединение к России Поволжья, Сибири.	1
15.	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере.	1
Российское государство в XVII – XVIII вв. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток (5 ч.).		
16.	Избрание на царство Бориса Годунова.	1
17.	Царь Василий Шуйский. Свержение Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1
18.	Земский собор 1613 г.	1
19.	Причины нестабильности политического строя в XVIII в. Фаворитизм. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоановны.	1
20.	Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.	1
Присоединение Украины к России (причины и последствия) (5 ч.).		
21.	Смоленская война.	1
22.	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада.	1
23.	Война между Россией и Речью Посполитой.	1
24.	Формирование многонациональной элиты.	1
25.	Укрепление границ империи на Украине в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства.	1
Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы (4 ч.)		

<b>26.</b>	Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах».	<b>1</b>
<b>27.</b>	Многонациональный состав населения Русского государства. Сосуществование религий в Русском государстве.	<b>1</b>
<b>28.</b>	Земские соборы.	<b>1</b>
<b>29.</b>	Юридическое оформление крепостного права. И территория его распространения. Консолидация дворянского сословия. Дворцовые перевороты. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России.	<b>1</b>
Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований (6 ч.)		
<b>30.</b>	Модернизация как жизненно важная национальная задача России в конце XVII в.	<b>1</b>
<b>31.</b>	Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма.	<b>1</b>
<b>32.</b>	Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям. Преобладание крепостного и подневольного труда.	<b>1</b>
<b>33.</b>	Социальные движения в первой четверти XVIII в.	<b>1</b>
<b>34.</b>	Влияние культуры стран зарубежной Европы.	<b>1</b>

<b>11 класс</b>		
Россия в 19 – начале 20 века (3 ч.)		
<b>1.</b>	Восточный вопрос в 19 веке	<b>1</b>
<b>2.</b>	Крестьянский вопрос в 19 веке	<b>1</b>
<b>3.</b>	Реформы Александра Второго и Александра Третьего	<b>1</b>
Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне (4 ч.)		
<b>4.</b>	Война как революционизирующий фактор. Незавершенность и противоречия модернизации.	<b>1</b>
<b>5.</b>	Диктатура пролетариата. Советы как форма власти.	<b>1</b>
<b>6.</b>	Гражданская война как национальная катастрофа.	<b>1</b>

7.	Идеология белого движения. Политика «военного коммунизма». Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне.	1
Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры (3 ч.)		
8.	Успехи и неудачи НЭПа. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Голод в СССР в 1932-1933 гг.	1
9.	Создание новых отраслей промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	1
10.	Ужесточение цензуры. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Создание новых научных центров.	1
Характер национальной политики большевиков и ее оценка (2 ч.).		
11.	Образование СССР. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.	1
12.	Культурная революции и ее особенности в национальных регионах.	1
Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны (2 ч.)		
13.	Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.	1
14.	Угроза международной изоляции СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	1
15.	«Зимняя война»	
Цена победы СССР в Великой Отечественной войне (4 ч.).		
16.	Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.	1
17.	Массовый героизм воинов – всех народов СССР.	1
18.	Героизм и трагедия гражданского населения. Развертывание партизанского движения. Людские и материальные потери.	1

<b>19.</b>	Изменение политической карты Европы.	<b>1</b>
Оценка СССР в условиях «холодной войны» (2 ч.).		
<b>20.</b>	Истоки «холодной войны». Эйфория Победы.	<b>1</b>
<b>21.</b>	Советский «атомный проект», его успехи и его значение. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».	<b>1</b>
Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева (4 ч.).		
<b>22.</b>	Начало критики сталинизма.	<b>1</b>
<b>23.</b>	Особенности национальной политики.	<b>1</b>
<b>24.</b>	Попытки решения продовольственной программы.	<b>1</b>
<b>25.</b>	Расширение прав союзных республик. Программа построения коммунизма в СССР. Массовое жилищное строительство.	<b>1</b>
Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения (2 ч.)		
<b>26.</b>	Десталинизация и рестаилинизация. Уровень жизни населения. Кризис идеологии. Проблема «неперспективных деревень». Идеиная и духовная жизнь советского общества.	<b>1</b>
<b>27.</b>	Политика разрядки.	<b>1</b>
Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР (1 ч.)		
<b>28.</b>	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Реформы в экономике, в политической и государственных сферах. Изменения в советской внешней политике.	<b>1</b>
<b>29.</b>	Демократизация советской политической системы. Подъем национальных движений. Нарастание разбалансированности в экономике. Попытка госпереворота в августе 1991 г. Ликвидация СССР и создание СНГ.	<b>1</b>
Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. (3 ч.)		
<b>30.</b>	Начало радикальных экономических преобразований. Нарастание политико-конституционного кризиса. Принятие новой Конституции России.	<b>1</b>

<b>31.</b>	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений. Дефолт 1998 г. И его последствия.	<b>1</b>
<b>32.</b>	Российская многопартийность.	<b>1</b>
Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. (2 ч.)		
<b>33.</b>	Политические партии в 2000-е годы. Построение вертикали власти и гражданское общество. Рыночная экономика и монополии. Россия в мировой рыночной экономики.	<b>1</b>
<b>34.</b>	Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина.	<b>1</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890887

Владелец Арбанова Жанна Валерьевна

Действителен с 12.05.2024 по 12.05.2025