

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 62
Арбанова Ж.В.

27 января 2025г.



Программа «Сдам ОГЭ на 5»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Здрава»
при МАОУ СОШ № 62

Возраст детей: 9 класс

Сроки реализации: 24.03 – 30.03.2025

Автор программы: Барышева О.Н.

г. Екатеринбург
2025

1. Пояснительная записка

Современное образование требует от школ «качественное образование», под которым понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Огромная работа в данном направлении проводится с обучающимися в течение учебного года. Особенное внимание уделяется подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ. В весенние каникулы предоставляется время для актуализации знаний, необходимых для участия в ОГЭ. Ведь именно во время каникул можно создать комфортное социально-образовательное пространство для взаимодействия и образования детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

2. Актуальность данной темы заключается в том, что лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, свои знания. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, образовательной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития интеллектуальных способностей, художественного, социального творчества.

«Профильная смена» – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

3. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательной деятельности – воспитании, обучении, развитии.

Программа лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ № 62 «Сдам ОГЭ на 5» по своей направленности – многосторонняя.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей также была вызвана следующими факторами:

повышением спросародителей и детей на качественную подготовку обучающихся к ОГЭ; широкое приобщении учащихся к разнообразному социальному опыту, созданию в ЛДП стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

оказание психолого-педагогической помощи в приобретении учащимися жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением, в развитии навыков и умений к целеполаганию и планированию, способности к рефлексии;

необходимостью использования богатого интеллектуального, творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.

Такой подход создаст благоприятную среду для развития одаренных детей, а также школьников, не достигающих по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, креативностью, продуктивностью мышления, способностью к лидерству и поднимет общий уровень образования в целом.

4. Участники программы

В целях достижения максимального охвата обучающихся организованными формами отдыха, занятости в каникулярный период на базе МАОУ СОШ № 62 организуется лагерь с дневным пребыванием детей в период каникул.

В состав лагеря зачисляются обучающиеся 9-ых классов по заявлениям родителей установленной формы. Планируется охватить 50 детей.

Лагерь дневного пребывания работает в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность смены - 5 рабочих дней. Начало работы в 8 часов 30 минут, окончание - в 14 часов 30 минут.

5. Педагогическая идея программы

Отличительной особенностью данной программы является её реализация в творческой, интеллектуальной атмосфере. Участие в интеллектуальной деятельности дает учащемуся возможность осознать свою значимость. Свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Программа лагеря дневного пребывания «Сдам ОГЭ на 5» – это великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования, что позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения и делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Ведь в ходе решения нестандартных задач развивается творческая прикладная сторона мышления, углубляются знания, полученные на уроках, приобретаются умения решать более трудные и разнообразные задачи. Учащиеся учатся сравнивать, анализировать, делать выводы.

Программа «Сдам ОГЭ на 5» построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей таким образом, чтобы они получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания вышеуказанным предметам. Программа предусматривает сделать каникулярный отдых детей разнообразным, полноценным, увлекательным, дает возможность ребятам самоутвердиться, углубить знания по учебным предметам, расширить свой кругозор.

6. Цели и задачи программы

Цель:

развитие социальной активности детей через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению математики и предметов гуманитарного цикла в процессе занятий, создание условий для самореализации личности.

Задачи:

- выявление талантливых учащихся, обеспечение их поддержки, поощрения;
- создание условия для вовлечения в познавательную и научно-поисковую деятельность учащихся 9-ых классов
- повышение профессионализма педагогов, деятельность которых связана с организацией познавательной и научно-поисковой деятельности учащихся;
- формирование творческих способностей и логическое мышление обучающихся; формирование творческих способностей и логическое мышление обучающихся;
- развитие умения выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- развитие способности применения знаний из различных областей науки;
- помочь тем, кто желает повысить свою квалификацию в области досуговых мероприятий и возможности реализовать полученные знания и умения в нестандартной обстановке.

7. Содержание и средства реализации программы

Любая деятельность в лагере должна быть посильной для конкретной личности, привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- 1). *Принцип гуманизации отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2). *Принцип соответствия типа сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3). *Принцип демократичности* – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4). *Принцип дифференциации воспитания* – дифференциация в рамках лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; Активное участие детей во всех видах деятельности.

5). *Принцип творческой индивидуальности* – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6). *Принцип добровольности*. Для обучения по программе принимаются учащиеся, изъявившие желание углубить свои теоретические знания и практически умения по математике и русскому языку, расширить свой кругозор, подготовиться к ОГЭ.

7). *Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:*

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Реализация данной программы возможна в течение одной профильной смены.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Сдам ОГЭ на 5» направлена на формирование интереса ребенка к предмету, в котором он показывает достаточно высокий результат, потребность в дальнейшем развитии в этом направлении, и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Мероприятия программы «Сдам ОГЭ на 5» в структурном плане дифференцируются на ряд направлений, которые обеспечивают комплексность жизнеосуществления детских инициатив.

Образовательно – творческое направление

Предполагает познавательно-творческую насыщенность жизнедеятельности, направленность всех форм работы на познание, творчество, расширение кругозора, умение ценить творческие достижения. Предметный блок содержит разнообразные темы таких предметов как – математика, русский язык.

Здесь предусмотрены задания, для успешного прохождения которых могут потребоваться углубленные знания и оригинальный подход. Такие задания позволяют увлеченных предметом учеников и являются индикатором высокого развития определенных образовательных навыков, таких как логика, обучаемость, эрудиция, способность к аналитическому и системному мышлению.

Кроме того, хотя эти вопросы и выходят за рамки обязательного содержания, они, безусловно, будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших предметных умений, предусмотренных программой.

Здоровьесберегающее направление

– находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс: Ежедневная утренняя зарядка, проведение «Часа здоровья», физкультминутки.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- Полноценное питание детей;
- Витаминизация;
- Гигиена приема пищи;
- Режим дня;
- Рациональная организация труда и отдыха;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;

Результатом оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

8. Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
Подготовительный	Январь-февраль	- разработка плана мероприятий; - подготовка методического материала для участников смены.	Начальник лагеря, педагог-организатор
Организационный	1-й день	- встреча детей, - проведение инструктажа, - распределение по группам; - знакомство с режимом работы; - проведение теоретических занятий.	Воспитатели отрядов
Практический	В течение лагерной смены	- проведение теоретических занятий; - организация интерактивных занятий (квестов, викторин и пр.)	Учителя- предметники, воспитатели, психолог, социальный педагог, педагог - организатор
Аналитический	Последний день смены	- подведение итогов, результатов деятельности смены; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности смены в будущем; - мониторинг достижений участников профильной смены «Сдам ОГЭ на 5»	Начальник лагеря

9. Режим дня

08.30 – Прием детей

08.30 – 08.45 - Утренняя линейка. Зарядка.

08.45 – 09.00 – Завтрак

09.20 – 11.00 – Консультации по предметам

11.00 – 11.30 – Спортивно-оздоровительный час

11.30 – 13.00 – Интенсивы по предметам

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Практические занятия, психологические тренинги

14.30 – Уход домой

10. Календарный план

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
1	24.03.25.	- Открытие профильной смены. - Анкетирование. - Занятия по профилям. - Социально-педагогический блок.	Начальник лагеря, воспитатели, учителя - предметники
2	25.03.25.	- Занятия по профилям. - Социально-педагогический блок.	Воспитатели, медик учителя - предметники
3	26.03.25.	- Занятия по профилям. - Социально-педагогический блок.	Воспитатели, психолог учителя - предметники
4	27.03.25.	- Занятия по профилям. - Социально-педагогический блок.	Воспитатели, психолог, учителя - предметники
5	28.03.25.	- Занятия по профилям. - Социально-педагогический блок. - Закрытие смены.	Начальник лагеря, воспитатели, учителя - предметники

11. Кадровое обеспечение программы

В организации и проведении именно профильных смен особую роль играет педагогический состав, сопровождающий учащихся в течение всей смены. Творческие педагоги – наставники помогают ребятам социализироваться и раскрыться в новом для них коллективе, проявить все свои способности и таланты, расширить кругозор обучающихся, углубить знания по учебным предметам, педагогически и морально подготовить ребят к участию в ОГЭ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Директор школы, обеспечивающий функционирование зданий школы;
- Начальник лагеря, отвечающий за документацию и организацию смены;
- Педагог-организатор, отвечающий за организацию режимных моментов смены;
- Психолог, отвечающий за формирование благоприятного психологического климата;
- Медицинский работник, отвечающий за физическое состояние детей и взрослых,
- Педагогические работники (учителя-предметники), обеспечивающие выполнение программы лагеря;
- Воспитатели, обеспечивающие выполнение программы.

Кадровый состав:

- начальник лагеря - 1
- организатор смены лагеря дневного пребывания –1
- педагоги – 6
- психолог – 1
- медицинский работник - 1
- уборщик служебных помещений – 1
- кухонные работники (повара школы) – 3

12. Информационно-методическое обеспечение программы

Оно предусматривает наличие:

- необходимой документации,
- программы деятельности и плана работы на смену;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены (вводные и целевые инструктажи);
- коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа; тренинги; деловые и ролевые игры.

13. Предполагаемые результаты программы

- успешная реализация учебных курсов, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- расширение информационного поля и практических навыков активного отдыха у детей и подростков, мотивация саморазвития личности;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков, закрепление ими навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
- воспитание толерантных отношений, преодоление барьеров в общении детей;
- обогащение приобретенных знаний, умений и навыков. Получение навыков коллективной и индивидуальной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- выработка способности применения полученных знаний и умений в жизни;
- при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

14. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

15. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря	До начала работы лагеря	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5	Мониторинг адаптации детей к условиям организации работы лагеря.	В течение смены	Педагог-психолог

16. Особенности материально-технического обеспечения программы.

Ресурсное обеспечение реализации программы

№	Наличие приспособленной базы	Применение	Ответственные
1	Кабинеты	Комната для занятий, отдыха, игровая комната, кабинет психолога.	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал
2	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования.	Воспитатели, физрук
3	Спортивная площадка	Проведение игр на воздухе, спартакиады,	Воспитатели, физрук
4	Медицинский кабинет	Медицинский контроль физического состояния участников смены, контроль мероприятий лагерной смены.	Медицинский работник
5	Школьная столовая	Завтрак, обед.	Повара, ответственный за питание
6	Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка.	Воспитатели, тех. персонал
7	Актовый зал	Проведение общелагерных мероприятий.	Воспитатели, тех. персонал

17. Материально - техническое обеспечение

1	Оборудование	Стол и стулья. Компьютеры. Магнитофон. Мультимедийный проектор. Цифровой фотоаппарат. Принтер. Сканер. Интерактивные доски.
2	Игровой материал и инвентарь	Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные. Обручи. Скакалки. Шашки, шахматы. Кольцебросы. Бадминтон. Игры настольные.
3	Канцелярские принадлежности	Альбомы. Акварельные краски. Гуашь. Цветные и простые карандаши. Фломастеры. Клей. Ручки. Цветные мелки. Ватман. Кисточки. Ножницы. Цветной картон. Цветная бумага.
4	Хозяйственные товары	Мыло. Бумажные полотенца. Туалетная бумага. Одноразовые стаканы.

