

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 62



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 62  
Арбанова Ж.В.  
27 января 2025г.

**Программа профильной смены лагеря  
«Сдам ОГЭ на 5»  
при МАОУ СОШ № 62**

Возраст детей: 9 класс  
Сроки реализации: 24.03 – 30.03.2025  
Автор программы: Барышева О.Н.

г. Екатеринбург  
2025

## 1. Пояснительная записка

В жизни нам частенько приходится проходить различные испытания: собеседования при устройстве на работу, тесты при подтверждении квалификации, зачеты для повышения разряда, экзамен на водительские права. Но самая первая серьезная проверка ждет еще в средней школе. ОГЭ — это, по сути, репетиция будущего экзамена на выпускной аттестат. А для кого-то, возможно, и путевка в новую жизнь, если он решит покинуть стены родной школы и поступить в колледж.

ОГЭ (основной государственный экзамен) представляет собой итоговый экзамен за весь курс основного общего образования в России. Это метод контроля знаний, которые были получены за 9 лет обучения в школе. Он проходит по всей территории России по единому расписанию, которое устанавливает Министерство образования и науки.

Весенние каникулы – время, которое нужно максимально эффективно использовать для подготовки девятиклассников к ОГЭ.

Программа «Сдам ОГЭ на 5» содержит 2 курса: «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» и «Готовимся к ОГЭ по математике».

## 2. Организационные моменты

- 1). Программа предназначена для обучающихся 9-ых классов.
- 2). Количество участников – 50 человек
- 3). Сроки реализации: с 24.03. по 30.03 2025.
- 4). Время работы: с 08.30.до 14.30.
- 5). Педагогические кадры: педагоги школы, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, медик.
- 6). Формы работы:
  - лекции;
  - практические занятия;
  - мастер-классы по направлениям деятельности;
  - лабораторные практикумы;
  - профориентационные занятия;
  - педагогические и психологические тренинги;
  - коллективно-творческие дела;
  - интеллектуальные игры;
  - решение проблемных и психологических ситуаций;
  - спортивные игры;
  - самостоятельные работы.

## 3. Курс «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»

Цели и содержание курса по русскому языку соотнесены с требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на официально-нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся. Программа курса построена с учетом кодификатора элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов ОГЭ и на основе спецификации.

**Цель курса:** подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

### Задачи курса:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации:
  - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
  - самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
  - работать с бланками экзаменационной работы.
- повышение уровня правописной (орфографической и пунктуационной) грамотности.
- совершенствование навыков нормативного и коммуникативно целесообразного употребления языковых единиц, повышение общей речевой культуры учащихся.
- оказание психологической поддержки учащимся в подготовке к ОГЭ.

## Содержание курса

Содержание курса и применяемые на занятиях формы и методы обучения будут способствовать удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков. На занятиях будут использоваться различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические, дискуссии, самостоятельные работы и контрольные (составление плана изложения и сочинения, конспектирование приёмов компрессии текста изложения, написание изложения и сочинения, составление алгоритмов, схем, таблиц при повторении орфографии и синтаксиса, работа со словарём).

## Планируемые результаты

### *Личностные:*

- 1) понимание русского языка как одной из основных национальнокультурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные:*

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### *Предметные:*

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических . Анализ ошибок. категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 5) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 6) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

## 4. Курс «Готовимся к ОГЭ по математике»

Программа курса составлена на основе Обязательного минимума содержания образовательных программ по математике и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, с учетом Спецификации КИМ для проведения в 2025 г. ОГЭ по математике и кодификатора проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ по математике, подготовленных ФИПИ на 2025 г.

## Цель курса:

Систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.

### **Задачи курса:**

- Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам;
- Отработать основные типы задач изучаемых типов КИМ ОГЭ «Алгебра» и «Геометрия» и их алгоритм решения;
- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых ученику для успешной сдачи ОГЭ, для общей социальной ориентации;
- Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы.
- Способствовать созданию условий осмысленности учения, включения в него обучающегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности с применением тех или иных методов обучения.

### **Содержание курса**

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по математике» предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе»; направлена на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ОГЭ по математике на тестовом материале; позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике, теории вероятностей и геометрии).

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты:*

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

#### *Метапредметные*

- определять собственные проблемы и причины их возникновения при работе с математическими объектами;
- формулировать собственные версии или применять уже известные формы и методы решения математической проблемы;
- определять пути достижения целей и взвешивать возможности разрешения определенных учебно-познавательных задач в соответствии с определенными критериями и задачами;
- выстраивать собственное образовательное подпространство для разрешения определенного круга задач, определять и находить условия для реализации идей и планов (самообучение);
- самостоятельно выбирать среди предложенных ресурсов наиболее эффективные и значимые при работе с определенной математической моделью.

#### *Предметные результаты:*

- формирование навыков поиска математического метода, алгоритма и поиска решения задачи в структуре задач ОГЭ;
- формирование навыка решения определенных типов задач в структуре задач ОГЭ;

- умение работать с таблицами, со схемами, с текстовыми данными; уметь преобразовывать знаки и символы в доказательствах и применяемых методах для решения образовательных задач;
- умение приводить в систему, сопоставлять, обобщать и анализировать информационные компоненты математического характера и уметь применять законы и правила для решения конкретных задач;
- умение выделять главную и избыточную информацию, производить смысловое сжатие математических фактов, совокупности методов и способов решения; уметь представлять в словесной форме, используя схемы и различные таблицы, графики и диаграммы, карты понятий и кластеры, основные идеи и план решения той или иной математической задачи.

## **5. Итог:**

Успешная реализация программы «Сдам ОГЭ на 5» поможет учащимся обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Совместная деятельность учителя и учащихся направлена на формирование универсальных учебных умений и навыков, что способствует успешной подготовке учащихся по другим общеобразовательным предметам.

Школьники в дальнейшем будут иметь возможность более успешно сдать ОГЭ. Погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.