

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 62  
Арбанова Ж.В.  
12 мая 2025 г.



**Программа «ЭкоГрад: город будущего»**  
городского летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Здрава»  
при МАОУ СОШ № 62

Возраст детей: 6,6 – 17 лет  
Сроки реализации: 26.05 – 15.06.2025  
Автор программы: Барышева О.П.

г. Екатеринбург  
2025

## Информационная карта программы

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Полное название программы                | Программа «ЭкоГрад: город будущего» городского летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Здрава» на базе МАОУ СОШ № 62   |
| 2  | Цель программы                           | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективное и педагогически грамотное проведение досуга в летний период.   |
| 3  | Задачи программы                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;</li> <li>2. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;</li> <li>3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>5. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности;</li> <li>6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;</li> <li>7. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности</li> </ol> |
| 4  | Направление деятельности                 | Естественно – научное, экологическое   |
| 5  | Содержание программы                     | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.   |
| 6  | Автор программы                          | Барышева Ольга Николаевна, учитель начальных классов, начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Здрава» при МАОУ СОШ № 62  |
| 7  | Муниципальное образовательное учреждение | МАОУ СОШ № 62  |
| 8  | Адрес, телефон                           | 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18, телефон: 301 – 19 - 09  |
| 9  | Место реализации                         | Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Здрава» на базе МАОУ СОШ № 62   |
| 10 | Количество детей                         | 1 смена: 140 чел   |
| 11 | Сроки реализации                         | 26.05.25 – 15.06.25.   |

## 1. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитания чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

## 2. Актуальность темы

Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа лагеря с экологической направленностью при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления «ЭкоГрад: город будущего» как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех не воспользоваться. В этом и заключается **актуальность программы** деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.

**3. Целесообразность программы** раскрывается во всех аспектах образовательной деятельности – воспитании, обучении, развитии.

Программа лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ № 62 «ЭкоГрад: город будущего» по своей направленности – многосторонняя.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей также была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей;
- широким приобщением учащихся к разнообразному социальному опыту, созданию в ЛДЦ стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении учащимися жизненных, социальных ценностей, связанных с профессиональным становлением, в развитии навыков и умений к целеполаганию и планированию, способности к рефлексии;
- необходимостью использования богатого интеллектуального, творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.

Такой подход создаст благоприятную среду для развития одаренных детей, а также школьников, не достигших по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, креативностью, продуктивностью мышления, способностью к лидерству и поднимет общий уровень образования в целом.

#### 4. Цели и задачи программы

**Цель программы:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективное и педагогически грамотное проведение досуга в летний период.

**Задачи:**

1. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
2. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
5. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

#### 5. Участники программы

В целях достижения максимального охвата обучающихся организованными формами отдыха, занятости в каникулярный период на базе МАОУ СОШ № 62 организуется лагерь с дневным пребыванием детей в период каникул.

В состав лагеря зачисляются обучающиеся 6,6 – 17 лет по заявлениям родителей установленной формы. Планируется охватить 140 детей.

Лагерь дневного пребывания работает в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность смены - 15 рабочих дней. Начало работы в 8 часов 30 минут, окончание - в 14 часов 30 минут.

#### 6. Содержание и средства реализации программы

##### Специфика программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории Свердловской области, города Екатеринбурга. Вовлечение детей в проектную деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- Полноценное питание детей;
- Витаминизация;
- Гигиена приема пищи;
- Режим дня;
- Рациональная организация труда и отдыха;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Результатом оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

## 7. Принципы построения программы

Любая деятельность в лагере должна быть посылкой для конкретной личности, привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- 1). *Принцип гуманизации отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2). *Принцип соответствия типа сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛДЦ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3). *Принцип демократичности* – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4). *Принцип дифференциации воспитания* – дифференциация в рамках лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5). *Принцип творческой индивидуальности* – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- 6). *Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:*
  - Безусловная безопасность всех мероприятий;
  - Учет особенностей каждой личности;
  - Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
  - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
  - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
  - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
  - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Реализация данной программы возможна в течение одной профильной смены.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «ЭкоГрад: город будущего» направлена на формирование интереса ребенка к природе и экологии, потребность в дальнейшем развитии в этом направлении, и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу познавательной деятельности дружеского микрообщества.

## 8. Этапы реализации программы

| Этап             | Сроки         | Вид деятельности  | Ответственный                            |
|------------------|---------------|---|--|
| Подготовительный | Март - апрель | - разработка плана мероприятий;<br>- подготовка методического материала для участников смены. | Начальник лагеря,<br>педагог-организатор |

|                 |                          |   |  |
|-----------------|--------------------------|---|--|
| Организационный | 1-й день                 | - встреча детей,<br>- проведение инструктажа,<br>- распределение по группам;<br>- знакомство с режимом работы;<br>- проведение теоретических занятий.   | Воспитатели отрядов  |
| Практический    | В течение лагерной смены | - проведение научно-развлекательных мероприятий;<br>- организация интерактивных занятий (квестов, викторин и пр.)   | Педагог-организатор воспитатели, психолог, руководители кружков и секций |
| Аналитический   | Последний день смены     | - подведение итогов, результатов деятельности смены;<br>- анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности смены в будущем;<br>- мониторинг достижений участников профильной смены «Экоград: город будущего» | Начальник лагеря   |

## 9. Режим дня

- 08.30 – Прием детей  
08.30 – 09.00 - Утренняя линейка. Зарядка.  
09.00 – 09.20 – Завтрак  
09.20 – 12.00 – Мероприятия, прогулка  
12.00 – 13.00 – «Экоград: город будущего»  
13.00 – 13.30 – Обед  
13.30 – 14.30 – Кружки и секции, прогулка  
14.30 – Уход домой

## 10. Календарный план

| № п/п | Дата      | Наименование мероприятия   | Ответственный                  |
|-------|-----------|--|--------------------------------|
| 1     | 26.05.25. | - Открытие лагеря<br>- Анкетирование<br>- Проведение инструктажа по ТБ и Правилам ПБ<br>- Час отряда | Начальник лагеря, воспитатели, |
| 2     | 27.05.25. | - Интенсив «Мои параметры» (вес и рост учащихся в начале смены).<br>- Музыкально-игровая программа   | Воспитатели, медик             |
| 3     | 28.05.26. | - ТБ на экскурсии<br>- Музей природы<br>- Конкурс рисунков на асфальте                               | Воспитатели, организатор       |
| 4     | 29.05.25. | - Дом кино<br>- Конкурс загадок « Мир природы»   | Воспитатели, организатор       |
| 5     | 30.05.25. | - Немусей мусора<br>- Конкурс поделок из природного материала  | Воспитатели, рук. кружка       |

|    |           |  |  |
|----|-----------|--|--|
| 6  | 02.06.25. | - Игровая программ «Движение вперед»<br>- Викторина «Мой край»                               | Воспитатели,<br>организатор                      |
| 7  | 03.06.25  | - Дом кино<br>- ЭкоКвиз  | Воспитатели,<br>физрук                           |
| 8  | 04.06.25. | - Музей ОДО<br>- Экскурсия «Зелёная аптека». Легенды о лекарственных травах                  | Воспитатели,<br>медик                            |
| 9  | 05.06.25. | - Краеведческий музей<br>- Экологический турнир, посвященный Всемирному дню окружающей среды | Воспитатели,<br>психолог                         |
| 10 | 06.06.25. | - Дом кино<br>- Игра «Экологическая тропа»   | Воспитатели,<br>физрук                           |
| 11 | 09.06.25. | - КЦ «На варшавской». Спектакль<br>- Фотоконкурс «Моя малая Родина»                          | Воспитатели,<br>организатор                      |
| 12 | 10.06.25. | - Молодёжный театр «Галёрка». Спектакль<br>- Выпуск плакатов «Защитим планету Земля»         | Воспитатели,<br>организатор                      |
| 13 | 11.06.25. | - Лазертаг<br>- Акция «Спасем окружающую среду»  | Воспитатели,<br>физрук                           |
| 14 | 12.06.25. | - Экскурсия в природу<br>- Конкурс мини-сочинений «Моя малая Родина»                         | Воспитатели,<br>психолог                         |
| 15 | 13.06.25. | - Дом кино<br>- КДК «Как мы жили»  | Воспитатели,<br>организатор,<br>начальник лагеря |

## 11. Кадровое обеспечение программы

В организации и проведении именно профильных смен особую роль играет педагогический состав, сопровождающий учащихся в течение всей смены. Творческие педагоги – наставники помогают ребятам социализироваться и раскрыться в новом для них коллективе, проявить все свои способности и таланты, расширить кругозор обучающихся, углубить имеющиеся знания.

**В соответствии со штатным расписанием** в реализации программы участвуют:

- Директор школы, обеспечивающий функционирование зданий школы;
- Начальник лагеря, отвечающий за документацию и организацию смены;
- Педагог-организатор, отвечающий за организацию режимных моментов смены;
- Психолог, отвечающий за формирование благоприятного психологического климата;
- Медицинский работник, отвечающий за физическое состояние детей и взрослых;
- Воспитатели, обеспечивающие выполнение программы.

### Кадровый состав:

- начальник лагеря - 1
- организатор смены лагеря дневного пребывания –1
- воспитатели – 17
- психолог – 1
- медицинский работник - 1
- уборщик служебных помещений – 1
- кухонные работники (повара школы) – 3

## 12. Информационно-методическое обеспечение программы предусматривает наличие:

- необходимой документации,
- программы деятельности и плана работы на смену;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены (вводные и целевые инструктажи);
- коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа; тренинги; деловые и ролевые игры.

## 13. Предполагаемые результаты программы

- расширение информационного поля и практических навыков активного отдыха у детей и подростков, мотивация саморазвития личности;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков, закрепление ими навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
- воспитание толерантных отношений, преодоление барьеров в общении детей;
- обогащение приобретенных знаний, умений и навыков. Получение навыков коллективной и индивидуальной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- выработка способности применения полученных знаний и умений в жизни;
- при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

## 14. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

## 15. Система контроля за реализацией программы

| № | Мероприятие   | Срок проведения         | Ответственные    |
|---|---|-------------------------|------------------|
| 1 | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря               | До начала работы лагеря | Начальник лагеря |
| 2 | Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере         | Первый день смены       | Воспитатели      |
| 3 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены         | Воспитатели      |
| 4 | Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий.                                 | Последний день смены    | Воспитатели      |
| 5 | Мониторинг адаптации детей к условиям организации работы лагеря.                        | В течение смены         | Педагог-психолог |

## 16. Особенности материально-технического обеспечения программы.

### Ресурсное обеспечение реализации программы

| № | Наличие приспособленной базы | Применение  | Ответственные                               |
|---|------------------------------|---|---|
| 1 | Кабинеты                     | Комната для занятий, отдыха, игровая комната, кабинет психолога.                                  | Начальник лагеря, воспитатели, тех.персонал |
| 2 | Спортивный зал               | Занятия спортом, соревнования.  | Воспитатели, физрук                         |
| 3 | Спортивная площадка          | Проведение игр на воздухе, спартакиады.   | Воспитатели, физрук                         |
| 4 | Медицинский кабинет          | Медицинский контроль физического состояния участников смены, контроль мероприятий лагерной смены. | Медицинский работник                        |
| 5 | Школьная столовая            | Завтрак, обед.  | Повара, ответственный за питание            |
| 6 | Комнаты гигиены              | Туалет, раздевалка.   | Воспитатели, тех. персонал                  |
| 7 | Актовый зал                  | Проведение общелагерных мероприятий.  | Воспитатели, тех.персонал                   |

## 17. Материально - техническое обеспечение

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Оборудование                 | Стол и стулья.<br>Компьютеры. Магнитофон.<br>Мультимедийный проектор.<br>Цифровой фотоаппарат.<br>Принтер. Сканер.<br>Интерактивные доски.                                      |
| 2 | Игровой материал и инвентарь | Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные.<br>Обручи. Скакалки.<br>Шапки, шахматы.<br>Кольцебросы. Бадминтон.<br>Игры настольные.   |
| 3 | Капцелярские принадлежности  | Альбомы. Акварельные краски. Гуашь.<br>Цветные и простые карандаши. Фломастеры.<br>Клей. Ручки. Цветные мелки.<br>Ватман. Кисточки. Ножницы.<br>Цветной картон. Цветная бумага. |
| 4 | Хозяйственные товары         | Мыло. Бумажные полотенца.<br>Туалетная бумага. Одноразовые стаканы.   |