

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 62  
(МАОУ СОШ № 62)**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 62  
Протокол № 15  
от 1 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 62

\_\_\_\_\_ Ж.В. Арбанова

15 апреля 2026 года

(приказ от 15.04.2026 года № 260)



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования деятельности  
МАОУ СОШ № 62  
за 2025 год

Екатеринбург, 2026

## Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	2
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
Органы управления, действующие в Школе .....	4
III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА .....	6
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (по итогам 2024-2025 учебного года).....	6
IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	35
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	36
(по состоянию на 31 декабря 2025 года) .....	36
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы.....	37
(по состоянию на 31 декабря 2025 года).....	37
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	38
Внеурочная деятельность и организация дополнительного образования.....	39
Воспитательная работа .....	42
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» .....	43
Модуль «Профориентация» .....	43
Модуль «Ключевые школьные дела» .....	43
Правовое воспитание .....	44
VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	48
Сетевые сообщества учителей, как инструмент методической поддержки в работе учителя.....	52
VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	55
IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	59
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	60
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года).....	60
Выводы по итогам самообследования. ....	63

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 (МАОУ СОШ № 62)
<b>Руководитель</b>	Жанна Валерьевна Арбанова
<b>Адрес организации</b>	620100, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 18
<b>Телефон, факс</b>	8 (343) 301-19-09
<b>Адрес электронной почты</b>	soch62@eduekb.ru
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
<b>Дата создания</b>	1937 год
<b>Лицензия</b>	Рег. № ЛО35-01277-66/00195509, выдана 8 апреля 2013 года
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 18.05.2015 № 8345, серия 66 АО1 № 0001652; срок действия: до 18 мая 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 62 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются:

1. Личностное развитие – формирование гармоничной, нравственной личности, способной к самоопределению и самореализации.
2. Гражданское и патриотическое воспитание – уважение к правам и обязанностям гражданина, любовь к Родине, её истории, культуре и традициям.

3. Духовно-нравственное воспитание – усвоение общечеловеческих ценностей (добро, честь, справедливость, милосердие) и противостояние деструктивному влиянию.

4. Приобщение к культурному наследию – бережное отношение к родному языку, искусству, народным традициям, развитие эстетического вкуса.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья – ответственное отношение к своему здоровью, здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.

6. Трудовое воспитание и профориентация – уважение к труду, осознанный выбор профессии, развитие предпринимательской инициативы.

7. Экологическое воспитание – ответственное отношение к природе, участие в природоохранной деятельности.

8. Формирование коммуникативной культуры – навыки конструктивного общения, бесконфликтного взаимодействия, работы в коллективе.

9. Семейное воспитание – уважение к семейным ценностям, ответственное отношение к созданию будущей семьи.

Все цели реализуются через урочную, внеурочную деятельность, проектную работу и систему классного руководства.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ СОШ № 62 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
<b>Совет родителей</b>	Действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних

	<p>обучающихся. Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.</p> <p>Членство в Совете родителей является добровольным.</p> <p>Совет родителей состоит из представителей классных советов родителей, избираемых на классных родительских собраниях.</p>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Действует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>В состав Совета обучающихся входят обучающиеся, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- естественно-научного блока;
- гуманитарного блока;
- спортивно-эстетического блока;
- психолого-логопедическая служба.

### III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (по итогам 2024-2025 учебного года)

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Качество успеваемости в 2024 – 2025 учебном году

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	528 чел.	66,9%	98,3%	3 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей
ООО	661 чел.	41,6%	99,8%	1 обучающийся переведён условно в 8 класс
СОО	103 чел.	39,8%	100%	-
По школе	1292 чел.	50,3%	99,7%	4 чел.

#### Дополнительные сведения об успеваемости за последние 5 лет

	Количество обучающихся во 2 – 4 классах	Успевают на «4 и 5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год по заявлению родителей
2020 - 2021	428	304	62	10	0
2021 - 2022	421	309	69	21	0
2022 - 2023	432	305	52	21	1
2023 - 2024	418	299	61	11	0
2024 - 2025	414	277	70	24	3

	Количество обучающихся в 5 – 8 классах	Успевают на «4 и 5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год по заявлению родителей
2020 - 2021	393	167	41	15	0
2021 - 2022	463	214	40	17	0
2022 - 2023	530	209	35	19	0
2023 - 2024	534	290	34	12	0
2024 - 2025	534	226	41	29	0

	<b>Количество обучающихся в 10 классах</b>	<b>Успевают на «4 и 5» (в том числе и на «5»)</b>	<b>Из числа на «4» и «5» успевают на «5»</b>	<b>Окончили с одной «3»</b>	<b>Оставлены на 2 год по заявлению родителей</b>
<b>2020 - 2021</b>	46	18	3	1	0
<b>2021 - 2022</b>	53	27	6	5	0
<b>2022 - 2023</b>	40	13	3	1	0
<b>2023 - 2024</b>	51	17	1	0	0
<b>2024 - 2025</b>	51	23	4	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6%, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,3%.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 процента (в 2024-м был 44 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2024-м – 6%).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 7,8 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2024-м – 4%).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9**

Проведение ГИА-9 регламентируется следующими документами (актуальная редакция на 2025 год):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 59, 60).
- Приказ Минпросвещения России и Рособрандзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России и Рособрандзора от 09.02.2024 № 89/208 (ред. от 22.01.2025) «Об особенностях проведения ГИА в 2024/25, 2025/26 учебных годах».
- Письмо Рособрандзора от 22.01.2025 № 04-15 с методическими рекомендациями по организации и проведению ГИА-9.

### **Устное собеседование по русскому языку в 9х классах.**

Устное собеседование по русскому языку в 9х классах в 2024-2025 учебном году было проведено в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году (приложение 1 к письму Рособнадзора от 29.10.2024 № 02-311);
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.02.2024г. № 269-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового собеседования, мест, порядка и сроков хранения и уничтожения материалов итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области» 12 февраля 2025 года.

Успешная сдача итогового собеседования по русскому языку являлась условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Статистические данные: данные приведены без учета экстернов – обучающихся на семейной форме образования.

Количество обучающихся 9 классов текущего учебного года, всего	Количество участников ИС-9	Результат по итогам ИС-9		Количество учащихся (чел.), выбравших вариант беседы		
		Зачет	Незачет	Описание фотографии и	Повествование на основе жизненного опыта	Рассуждение по одной из сформулированных проблем
127	127	127	0	103	11	12

Итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся с ОВЗ (с задержкой психического развития). Для него были созданы особые условия: аудитория на 1 этаже, продолжительность ИС была увеличена на 30 мин., минимальный балл за ИС сокращен до 5.

Обучающиеся 9-х классов в целом успешно справились с заданиями итогового собеседования по русскому языку. Ниже представлена таблица, характеризующая количество обучающихся с результатами, входящими в группу риска и результатами выше среднего (два последних столбца).

	Группа риска 10 баллов (процент от общего количества)	Группа риска 11 баллов	Высокие результаты 18-19 баллов	Максимальный балл (20)
Количество обучающихся	5	10	14	4

Общие выводы о качестве выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку.

Анализ выполнения отдельных заданий итогового собеседования по русскому языку показал, что самую большую сложность вызывает пересказ текста с включением цитаты, часто встречаются ошибки при цитировании.

«Устная речь» - при пересказе обучающиеся упускают микротемы, нарушается логическая связь, допускаются фактические ошибки, связанные с пониманием текста.

«Говорение» - допускаются речевые ошибки, учащиеся не всегда понимают лексическое значение слова, употребляют просторечные слова и «слова-паразиты».

«Диалогическая речь» - дают односложные ответы, редко используют вводные конструкции

«Монологическая речь» - испытывают трудности при построении сложноподчиненных предложений, не все обучающиеся умеют правильно выстроить своё рассуждение, используют предложенный план не для создания связного текста, а дают ответ на каждый пункт плана.

## Общие сведения о выпускниках 9-х классов и допуске их к ГИА

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах МАОУ СОШ № 62 обучалось 127 человек (1 обучающийся с прошлого года). К государственной итоговой аттестации допущены все 127 (100%). Не допущенных нет.

Показатель	Кол-во выпускников	Доля от общего числа
<b>Всего выпускников</b>	127	<b>100%</b>
<b>Допущены к ГИА-9</b>	127	<b>100%</b>
<b>Получили аттестаты</b>	126	<b>99,2%</b>
<b>Не прошедших ГИА-9</b>	1	<b>0,8%</b>
<b>Отличники (аттестаты с отличием)</b>	8	<b>6,3%</b>
<b>Успевают на «4» и «5»</b>	55	<b>43,3%</b>
<b>Окончили школу с одной «3»</b>	11	<b>8,7%</b>
<b>Окончили школу с одной «4»</b>	3	<b>2,4%</b>
<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>	4	<b>3,1%</b>

Из таблицы видно, что 126 обучающихся 9х классов из 127 получили аттестаты об основном общем образовании (99,2%). 1 обучающаяся пересдавала историю и обществознание в резервные сроки, но минимальный порог не преодолела. Родителями было принято решение перевести обучающегося на семейную форму обучения в 2025-2026 учебном году. 1 обучающийся - выпускница 2024 года, но в 2024 году не преодолела минимальный порог по обществознанию и по заявлению родителей осталась на повторное обучение по УИП.

8 обучающихся 9х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. По итогам учебного года 7 обучающихся окончили 9 класс на «отлично». После прохождения ГИА 1 выпускник получил «5» на всех 4 ОГЭ и в результате у него вышли все «итоговые» оценки «5», что позволило ему получить аттестат с отличием.

12 выпускников 9х классов (9,4%) не сдали ОГЭ по 1-4 предметам в основной период. Они были заявлены на дополнительный период в резервный срок (июнь и сентябрь).

Не смогли пройти минимальный порог:

- 8 обучающихся – по математике,
- 1 обучающийся – по русскому языку,
- 2 обучающихся – по обществознанию,
- 1 обучающийся - по географии,
- 3 обучающихся - по информатике,
- 1 обучающийся - по истории,
- 1 обучающийся – по английскому языку.

Из числа обучающихся, не справившихся с ГИА-9 в основной период, 10 человек успешно прошли итоговую аттестацию по выбранным предметам в резервные дни основного этапа (июнь), что позволило им получить аттестаты об основном общем образовании. В дополнительный период (сентябрь) пересдачу предметов проходили 2 обучающихся, из которых только одному удалось преодолеть минимальный порог и получить соответствующий документ об образовании.

На основании рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) 4 обучающихся 9 класса сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку и математике в особых условиях (отдельная аудитория +1,5 часа) во избежание влияния негативных факторов на здоровье обучающихся. Количество экзаменов для обучающихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ, было сокращено до 2 (русский язык и математика). Все 4 выпускника (100%) сдали ОГЭ в основной и резервный срок основного периода.

### Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Количество сдававших		Доля от общего числа
	2024	2025	2025
Математика (обязательный)	118	126	99,2%
Русский язык (обязательный)	118	126	99,2%
Физика	26	30	23,6%
Химия	9	13	10,2%
Английский язык	21	13	10,2%
Литература	3	6	4,7%
История	4	4	3,1%
Обществознание	51	52	40,9%
Биология	23	23	18,1%
География	28	47	37%

В 2024-2025 учебном году среди 9х классов увеличилось количество сдающих ОГЭ по физике на 4 человека (7,1%), химии на 4 человека (16,7), по литературе на 3 человека (33,3%), по географии на 19 человек (25,3%). Мало сдающих остается по химии и литературе.

#### Результаты ГИА-9 по математике и русскому языку (за последние 3 года)

Предмет	Класс	% качества			% успеваемости		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	9а	75%	74,2%	81,8%	100%	100%	100%
	9б	61,5%	78,6%	51,7%	96,2%	96,4%	100%
	9в	79,3%	54,8%	83,3%	96,6%	93,5%	100%
	9г	-	35,7%	85,3%	-	92,6%	100%
	<b>Итого:</b>	73,3%	60,8%	75,6%	97,7%	95,6%	100%
Математика	9а	31,3%	58,1%	93,9%	96,9%	100%	100%
	9б	19,2%	50%	72,4%	92,3%	96,4%	100%
	9в	48,3%	35,5%	76,7%	89,6%	93,5%	100%
	9г	-	35,7%	91,2%	-	89,3%	100%
	<b>Итого:</b>	33,7%	44,8%	83,3%	93%	94,8%	100%

% качества по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку составил 75,6%, что на 14,8% выше, чем в прошлом году.

% качества по результатам сдачи ОГЭ по математике составил 83,3%, что на 38,5% выше, чем в прошлом году.

В 2025 году % успеваемости составил 100%.

#### Средний балл по русскому языку (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	4,1	81,8	18	54,5	2	6,1	13	39,4
9б	3,7	51,7	19	65,5	4	13,8	6	20,7
9в	3,7	83,3	18	60	3	10	9	30
9г	3,7	85,3	22	64,7	3	8,8	9	26,5
<b>По школе</b>	3,8	75,6	77	61,1	12	9,5	37	29,4

По итогам ОГЭ по русскому языку в целом по школе результаты можно признать удовлетворительными. 61,1% выпускников подтвердили свои годовые отметки, 29,4% повысили результат (что более чем втрое превышает долю понизивших — 9,5%). Положительная динамика преобладает.

#### Средний балл по математике (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	4,2	93,9	27	81,8	3	9,1	3	9,1
9б	3,9	72,4	26	89,7	3	10,3	0	0
9в	4,1	76,7	23	76,7	1	3,3	6	20
9г	3,9	91,2	22	64,7	7	20,6	5	17,7
По школе	4	83,3	98	77,8	14	11,1	14	11,1

По итогам ОГЭ по математике в целом по школе результаты можно признать хорошими (средний балл 4). 77,8% выпускников подтвердили свои годовые отметки, доли повысивших и понизивших результат равны — по 11,1%. Положительная динамика отсутствует (повысили ровно столько же, сколько и понизили). Это указывает на необходимость усиленной работы с группой риска и более системной подготовки мотивированных учащихся для достижения более высоких результатов.

#### Средний балл по английскому языку (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	4,8	100	4	80	1	20	0	0
9б	4	66,7	0	0	2	66,7	1	33,3
9в	5	100	2	100	0	0	0	0
9г	3,7	66,7	1	33,3	2	66,7	0	0
По школе	4,4	84,6	7	53,8	5	38,5	1	7,7

По итогам ОГЭ по английскому языку в целом по школе результаты можно признать удовлетворительными при высоком среднем балле (4,4). 53,8% выпускников подтвердили свои годовые отметки, однако 38,5% понизили результат, что более чем в 5 раз превышает долю повысивших (7,7%). Это свидетельствует о серьезном расхождении между текущим оцениванием и реальным уровнем подготовки большинства учащихся.

#### Средний балл по литературе (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	5	100	1	100	0	0	0	0
9б	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	4	100	1	100	0	0	0	0
9г	4	75	1	25	3	75	0	0
По школе	4,2	83,3	3	50	3	50	0	0

Средний балл 4,2. Результаты неудовлетворительные с точки зрения динамики: 50% подтвердили, 50% понизили, повысивших нет (0%). Это свидетельствует о полном отсутствии роста и завышенных годовых отметках как минимум у половины сдававших.

#### Средний балл по истории (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	4,5	100	1	50	1	50	0	0
9б	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	2	100	0	0	1	100	0	0
9г	4	100	1	100	0	0	0	0
По школе	3,75	75	2	50	2	50	0	0

Средний балл 3,75. Ситуация аналогичная литературе: 50% подтвердили, 50% понизили, повысивших нет (0%). Результат неудовлетворительный. Необходим анализ работ понизивших результат обучающихся и корректировка подготовки к ОГЭ.

#### Средний балл по обществознанию (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	4,1	88,2	12	70,6	1	5,9	4	23,5
9б	3,6	50	7	58,3	5	41,7	0	0
9в	3,4	37,5	2	25	6	75	0	0
9г	3,9	73,3	12	80	0	0	3	20
По школе	3,8	67,3	33	63,4	12	23,1	7	13,5

Средний балл 3,8. Результаты удовлетворительные: 63,4% подтвердили, доля понизивших (23,1%) превышает долю повысивших (13,5%). Положительная динамика слабая. Необходимо усилить работу с группой риска и мотивировать сильных обучающихся.

#### Средний балл по биологии (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	4,1	85,7	5	71,4	2	28,6	0	0
9б	4	100	2	66,7	0	0	1	33,3
9в	3,9	77,8	1	11,1	5	55,6	3	33,3
9г	4	100	1	25	0	0	3	75
По школе	4	87	9	39,2	7	30,4	7	30,4

Средний балл 4,0. Результаты хорошие сбалансированные: 39,2% подтвердили, доли понизивших и повысивших равны (по 30,4%). Почти треть обучающихся улучшила результат, но треть – ухудшила. Необходимо усилить работу с группой риска и мотивировать сильных обучающихся.

### Средний балл по химии (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	4	66,7	2	66,7	1	33,3	0	0
9б	4,5	100	1	50	1	50	0	0
9в	4	80	2	40	3	60	0	0
9г	3,7	66,7	2	66,7	1	33,3	0	0
По школе	4	76,9	7	53,8	6	46,2	0	0

Средний балл 4,0, 53,8% подтвердили, 46,2% понизили, повысивших нет (0%). Это означает, что почти половина выпускников сдала хуже годовой оценки и никто не смог превысить свой уровень. Необходимо усилить работу с группой риска и мотивировать сильных обучающихся.

### Средний балл по физике (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	4	88,9	4	44,4	5	55,6	0	0
9б	4,1	87,5	2	25	6	75	0	0
9в	4	66,7	2	33,4	4	66,7	0	0
9г	3,6	57,2	1	14,3	6	85,7	0	0
По школе	3,9	76,7	9	30	21	70	0	0

Средний балл 3,9. Результаты критические: понизили 70%, подтвердили лишь 30%, повысивших нет (0%). Годовые отметки системно завышены, подготовка к экзамену отсутствовала или была неэффективной. Необходимо усилить работу с группой риска и мотивировать сильных обучающихся.

### Средний балл по информатике (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	4,3	91,7	5	41,7	0	0	7	58,3
9б	3,6	56,3	14	87,5	1	6,25	1	6,25
9в	4,1	76,9	7	53,8	1	7,7	5	38,5
9г	3,9	73,3	6	40	2	13,3	7	46,7
По школе	3,9	73,2	32	57,2	4	7,1	20	35,7

Средний балл 3,9. Результаты хорошие: 57,2% подтвердили, доля повысивших (35,7%) в 5 раз превышает долю понизивших (7,1%). Отличная динамика, что говорит о качественной подготовке и объективном оценивании.

### Средний балл по географии (за 2025 год)

Класс	Средний балл	%	Подтвердили	%	Понизили	%	Повысили	%
9а	4,3	90	5	50	1	10	4	40
9б	4,2	81,8	6	54,5	0	0	5	45,5
9в	3,8	66,7	8	66,7	0	0	4	33,3
9г	4,4	85,7	7	50	0	0	7	50

<b>По школе</b>	4,2	<b>83</b>	26	<b>55,3</b>	1	<b>2,1</b>	20	<b>42,6</b>
-----------------	-----	-----------	----	-------------	---	------------	----	-------------

Средний балл 4,2. Результаты отличные: 55,3% подтвердили, доля повысивших (42,6%) в 20 раз превышает долю понизивших (2,1%). Абсолютное большинство обучающихся либо подтвердили, либо повысили результат.

### Аттестаты с отличием

Ниже представлены результаты ОГЭ 7 обучающихся 9х классов, которые имеют годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавших на уровне основного общего образования и 1 обучающегося 9а класса (Корняков Владимир) у которого было «4» по русскому языку, но после сдачи ОГЭ по русскому языку, получив «5», у него вышла итоговая оценка «5» по русскому языку. При прохождении ГИА ими получены следующие результаты:

Ф.И.О. выпускника	Форма сдачи ГИА	Предметы на ГИА	Отметка за ОГЭ	Годовая отметка	Итоговая отметка
<b>Обучающийся 1</b>	ОГЭ	русский язык математика английский язык история	4(хорошо) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)
<b>Обучающийся 2</b>	ОГЭ	русский язык математика физика информатика	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	4(хорошо) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)
<b>Обучающийся 3</b>	ОГЭ	русский язык математика литература обществознание	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)
<b>Обучающийся 4</b>	ОГЭ	русский язык математика химия биология	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)
<b>Обучающийся 5</b>	ОГЭ	русский язык математика физика информатика	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)
<b>Обучающийся 6</b>	ОГЭ	русский язык математика химия информатика	5(отлично) 5(отлично) 4(хорошо) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)
<b>Обучающийся 7</b>	ОГЭ	русский язык математика обществознание география	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)	5(отлично) 5(отлично) 5(отлично) 5(отлично)

<b>Обучающийся</b> <b>8</b>	ОГЭ	русский язык	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)
		математика	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)
		литература	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)
		обществознание	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)

Согласно пункту 5.3(б) приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», «...итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления...».

Таким образом, 8 обучающихся 9х классов получили итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, которые изучаются на уровне основного общего образования, и которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### Результаты ГВЭ

В 2025 году ГИА-9 в форме ГВЭ сдавали 4 выпускника с ОВЗ.

Данные обучающиеся проходили ГИА в форме ГВЭ на основании решения Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области.

### Результаты получены следующие (за последние 3 года)

	Средняя оценка			Примечание
	2023	2024	2025	
<b>Русский язык</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>4,25</b>	В прошлом году также 4 обучающихся 9х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ
<b>Математика</b>	<b>3,7 (с учетом пересдачи)</b>	<b>4,0 (с учетом пересдачи)</b>	<b>3,5 (с учетом пересдачи)</b>	

Неудовлетворительных результатов нет.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11

**ГИА-11** в 2025 году проводилась в соответствии с распорядительными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 5, статья 59.
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552.

В 2024-2025 учебном году экзаменационные испытания в 11 классе в форме ЕГЭ проводились по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по следующим предметам по выбору: «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Информатика».

### Итоговое сочинение в 11 классах.

Итоговое сочинение (изложение) было проведено 4 декабря 2024 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024–2025 учебном году (приложение 1 к письму Рособрнадзора от 14.10.2024 № 04-323);
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.11.2023 г. № 1288-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового сочинения (изложения), мест, порядка и сроков хранения и уничтожения материалов итогового сочинения (изложения) на территории Свердловской области».

Обучающимся в Свердловской области в 2024-2025 учебном году для написания был предложен нижеприведенный комплект тем сочинений, выбор тем сочинения участниками ИС-11 в МАОУ СОШ № 62 отражен в таблице:

Номер	Тема	Количество обучающихся, выбравших тему, чел	Процент обучающихся, выбравших тему, %
№ 108	Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков?	17	32,7
№ 206	Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других?	4	7,7
№ 313	Как Вы понимаете мнение героя А.С. Грибоедова: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»?	1	1,9
№ 412	Идеал гражданственности в моём понимании.	6	11,5
№ 504	В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?	1	1,9
№ 612	Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать.	23	44,2

Явка на итоговое сочинение (изложение) в МАОУ СОШ № 62 составила 100%.

Итоговое изложение не писал никто, все 52 человека писали итоговое сочинение.

Результатом проверки итогового сочинения стал «зачет» или «незачет».

51 человек от общего количества писавших итоговое сочинение получили «зачет», 1 человек - «незачет» в основной день написания ИС (незачет по критерию 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: был приведен анализ только мультипликационного фильма), в дополнительную дату за сочинение им был получен «зачет» (05.02.2025 г.).

### Анализ результата проверки итогового сочинения по требованиям и критериям

Критерии оценивания итогового сочинения			Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обуч-ся
Требования	Требование № 1	Зачет	52	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	52	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	52	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	52	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	49	94,2
		Незачет	3	5,8
	Критерий № 4	Зачет	43	82,7
		Незачет	9	17,3
	Критерий № 5	Зачет	38	73,1
		Незачет	14	26,9

Количество обучающихся, получивших «зачет» по всем критериям – 33 (63,5% от общего количества писавших итоговое сочинение).

#### Общие выводы о качестве написания итогового сочинения в 2024-2025 учебном году.

Наибольшие затруднения у обучающихся 11-х классов вызвало выполнение норм критериев 4 и 5 «Качество письменной речи» и «Грамотность» соответственно. Девять выпускников показали низкое качество речи, а именно допускали речевые и грамматические ошибки, которые существенно затруднили понимание смысла сочинения. Четырнадцать обучающихся не выполнили норму по 5 критерию, основными стали пунктуационные и грамматические ошибки. Типичные пунктуационные ошибки: знаки препинания в сложных предложениях и в предложениях с обособленными членами. Среди самых распространенных грамматических ошибок нарушение грамматических связей между словами и предложениями, ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами.

#### Общие сведения о выпускниках 11-х классов и допуске их к ГИА

Показатель	Кол-во выпускников	Доля от общего числа
<b>Всего выпускников</b>	52	<b>100%</b>
<b>Допущены к ГИА-11</b>	52	<b>100%</b>
<b>Получили аттестаты</b>	52	<b>100%</b>
<b>Не прошедших ГИА-11</b>	0	<b>0%</b>
<b>Получили медаль I степени</b>	2	<b>3,8%</b>
<b>Получили медаль II степени</b>	4	<b>7,7%</b>
<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>	0	<b>0%</b>

К государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 62 были допущены 52 выпускника, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Аттестат о среднем общем образовании получили в основной период – 50 человек, в июле (после пересдачи) – 1 человек, в сентябре (после второй пересдачи) – 1 человек.

**Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году:**

- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 2 человека (3,8% от общей численности выпускников);
- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 4 человек (7,7% от общей численности выпускников).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

- Проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.
- Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.
- До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024-2025 учебном году экзаменационные испытания в 11 классе в форме ЕГЭ проводились по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по следующим предметам по выбору: «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Информатика».

ЕГЭ по учебному предмету «Математика» проводились по двум уровням:

- 1) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА (ЕГЭ по математике базового уровня);
- 2) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (ЕГЭ по математике профильного уровня).

Экзамены по всем учебным предметам, проводились в письменной форме (за исключением случая, когда структурой и содержанием КИМ предусмотрено выполнение заданий в устной форме).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку 52 человека (100%). Преодолели минимальный порог все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 52 человека (100%).

Преодолели минимальный порог все выпускники.

**Из них:**

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 30 человека, что составило 57,7% выпускников 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 22 человек, что составило 42,3% выпускников 11-х классов.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 22 обучающихся (2 не явились, так как не требовалось для поступления), физику – 7, биологию – 9, химию – 9, историю – 12 (3 не явились, так как не требовалось для поступления), информатику – 14, географию – 1, английский язык – 5, литературу – 2.

Предмет по выбору	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
Русский язык	52	100%
Математика (профильная)	22	42,3%
Математика (базовая)	30	57,7%
Обществознание	22 (2 неявившихся)	42,3% (38,5%)
Физика	7	13,5%
Биология	9	17,3%
Химия	9	17,3%
История	12 (3 неявившихся)	23,1% (17,3%)
Информатика	14	26,9%
География	1	1,9%
Английский язык	5	9,6%
Литература	2	3,8%
<b>ИТОГО</b>	188 (с неявившимися), 183 (без неявившихся)	

Востребованными предметами по выбору являются математика (профильный уровень), обществознание и информатика, что свидетельствует о социальной и технической направленности и значимости гуманитарного и технологического образования.

**Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам  
за последние три года по МАОУ СОШ № 62  
(в 2025 году с учётом пересдач)**

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2023	2024	2025
Русский язык	61	61	55
Математика (профильная)	49,9	54	56
Математика (базовая)			3,8
История	36,8	34	49
Обществознание	44,9	48	48
Биология	43,4	47	43
Физика	45,3	71	60
Химия	57,8	39	46
Информатика	50,2	46	56
Английский язык	46,5	34	55
Литература	-	48	43
География	56,7	72	53

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по 5 предметам: математика (профильная), история, химия, информатика, английский язык. По 5

предметам (русскому языку, биологии, физике, литературе, географии) средний балл снизился. По обществознанию средний балл остался прежним.

В 2025 году самый низкий средний балл по литературе – 43, биологии - 43, истории – 49, обществознанию – 49.

**Набрали ниже минимального количества баллов:**

- Два выпускника (3,8% от числа сдававших экзамен) по математике профильного уровня: Обучающийся 1 набрала 11 баллов и Обучающийся 2 – 6 баллов (порог успешности по математике профильного уровня составляет 27 баллов), но благополучно пересдали математику базового уровня (переписали заявление) в резервный период Обучающийся 1 – 4, Обучающийся 2 – 3.

Не прошли порог успешности на ЕГЭ по предметам по выбору 12 выпускников (не сдали 6 экзаменов):

- по обществознанию 3 человека из 20, что составляет 15% от числа сдаваемых обществознанию;
- по истории 2 человека из 10, что составляет 20% от числа сдаваемых историю;
- по химии 3 человека из 9, что составляет 33,3% от числа сдаваемых химию;
- по биологии 2 человека из 9, что составляет 22,2% от числа сдаваемых биологию;
- по физике 1 человек из 7, что составляет 14,3% от числа сдаваемых географию;
- по английскому языку 1 человек из 5, что составляет 20% от числа сдаваемых английский язык.

В соответствии с абзацем 1 пункта 97 (1) Порядка, участники ГИА вправе в дополнительные дни (3 и 4 июля 2025 года) по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Этим правом воспользовались 13 выпускников.

4 июля 2025 года – английский язык (устно), математику (профильный уровень), обществознание и биологию:

№ п/п	ФИО	Класс	1 (Предмет, кол-во баллов)	2 (Предмет, кол-во баллов)	Результат
1	Обучающийся 1	11а	Химия 57 баллов	Химия 60 баллов	Повысил на 3 балла (получил медаль II степени)
2	Обучающийся 2	11а	Обществознание 73 баллов (Порог успешности 42 балла)	Обществознание 85 баллов (Порог успешности 42 балла)	Повысил на 12 баллов (Порог успешности 42 балла)
3	Обучающийся 3	11а	Информатика 64 балла	Информатика 88 баллов	Повысил на 24 балла
4	Обучающийся 4	11а	Биология 26 баллов (порог успешности 36 баллов)	Биология 31 балл (порог успешности 36 баллов)	Не преодолела (порог успешности 36 баллов)
5	Обучающийся 5	11б	Обществознание 42 балла (Порог успешности 42 балла)	Обществознание 47 (Порог успешности 42 балла)	Повысил на 5 баллов (Порог успешности 42 балла)
6	Обучающийся 6	11б	Обществознание, 40 баллов (Порог успешности 42 балла)	Обществознание, 64 баллов (Порог успешности 42 балла)	Повысил на 24 баллов (Порог успешности 42 балла)

7	Обучающийся 7	116	Математика (профильный уровень) 52 балла (Порог успешности 27)	Математика (профильный уровень) 52 балла (Порог успешности 27)	Не повысил (Порог успешности 27)
8	Обучающийся 8	116	Обществознание, 32 баллов (Порог успешности 42 балла)	Обществознание, 42 баллов (Порог успешности 42 балла)	Повысила на 10 баллов (Порог успешности 42 балла)
9	Обучающийся 9	116	Математика (профильный уровень) 58 балла (Порог успешности 27)	Математика (профильный уровень) 74 балла (Порог успешности 27)	Повысил на 16 баллов (Порог успешности 27)
10	Обучающийся 10	116	Химия 27 баллов (Порог успешности 39)	Химия 27 баллов (Порог успешности 39)	Не преодолел (Порог успешности 39)
11	Обучающийся 11	116	Математика (профильный уровень) 27 баллов (Порог успешности 27)	Математика (профильный уровень) 40 баллов (Порог успешности 27)	Повысил на 13 баллов (Порог успешности 27)
12	Обучающийся 12	116	История 34 балла (порог успешности 32)	История 36 баллов (порог успешности 32)	Повысила на 2 балла (порог успешности 32)
13	Обучающийся 13	116	Математика (базовый уровень) 2	Математика (базовый уровень) 2	Не преодолел (оставлен на сентябрь)

В результате 9 человек повысили свой результат (69,2%), 3 ребят (23,1%) переоценили свои возможности и даже не преодолели порог успешности по биологии, химии и математике (базовый уровень), 1 ребёнок (7,7%) остался с теми же баллами.

### Результаты ЕГЭ – 2025 (по обязательным предметам)

#### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по России
11а	28	57	55	61,9	60,7
11б	24	53			

**Математика (профильный уровень)**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по России
11а	12 (1 перешел на базу)	64	57	63,9	62
11б	12 (1 перешёл на базу)	51			

**Математика (базовый уровень)**

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку		Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по России
		«5»	«4»				
11а	16 (1 перешёл с пофиля)	«5»	4	3,8	3,9	4,21	4
		«4»	5				
		«3»	8				
11б	12 (1 перешёл с профиля)	«5»	1	3,8	3,9	4,21	4
		«4»	9				
		«3»	3				

**Сравнительный анализ ЕГЭ - 2025  
по МАОУ СОШ № 62  
в сравнении с регионом (Свердловская область) и Россией**

Предмет	Средний тестовый балл		
	Школа (в сравнении с регионом)	Регион	Россия
Русский язык	55	61,9	60,7
Математика (профильная)	57,6	63,9	62
Математика (базовая)	3,9	4,21	4
История	49,3	59	55,8
Обществознание	48,5	55,4	53,6
Биология	43,4	55,2	54,5
Физика	60	63,5	61,7
Химия	46,9	63,5	58,1
Информатика	55	59,1	55,9
Английский язык	55,6	63,5	64,1
Литература	43	65,6	61,9
География	53	54,8	54,8

**Максимальные баллы в 2025 году получили:**

**11а класс МАОУ СОШ № 62 (2 человека, 3,8%)**

<u>№ п/п</u>	<u>ФИО выпускника</u>	<u>Предмет на ЕГЭ (Кол-во баллов)</u>	<u>ФИО учителя полностью</u>
1	Ученик 1	Информатика, 90 баллов	Журавлёва Оксана Дмитриевна
		Английский язык, 90 баллов	Царикова Ксения Николаевна
2	Ученик 2	Русский язык, 91 балл	Хайретдинова Алина Романовна

**11б класс МАОУ СОШ № 62 (0 человек, 0%)**

**Доля обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ**

Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11 классов	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 90 до 100)										
	Русский язык (1 человек)	Математика (профильный уровень) (0 человек)	Математика (базовый уровень) (0 человек)	Химия (0 человека)	Физика (0 человек)	Литература (0 человек)	Английский язык (1 человек)	Информатика (1 человек)	История (0 человека)	Обществознание (0 человека)	Биология (0 человек)
<b>0</b>	<b>1,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты ЕГЭ медалистов 2025 года**

Согласно пункту 1 Порядка №730 медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. В случае прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

В соответствии с пунктом 2 Порядка №730 медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ) не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

Классные руководители 11 классов С.Н. Югова и Л.В. Никулина донесли указанную информацию до всех заинтересованных лиц, провели разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) под подпись.

В МАОУ СОШ № 62 в 2025 году, из 6 претендентов на медаль «За особые успехи в учении», получили 6 выпускников (100%).

Результаты ЕГЭ медалистов представлены в таблицах:

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (2 человек, 3,8%)															
№ п/п	Класс	Фамилия	Аттестат с отличием за 9 класс	Русский язык	Математика	Математика (профильный)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Сумма результатов 3 экзаменов
1	11а	Обучающийся 1	Да	91		82	76								249
2	11б	Обучающийся 2	Да	83		78			80						241

Вывод: У всех выпускников МАОУ СОШ № 62 2025 года, получивших медаль 1 степени, сумма баллов за 3 экзамена больше 210 баллов. К этому нужно стремиться и в 2025-2026 учебном году.

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (4 человека, 7,7%)															
№ п/п	Класс	ФИО медалиста	Аттестат с отличием за 9 класс	Русский язык	Математика	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Сумма результатов 3 экзаменов
1	11а	Обучающийся 1	Да	60	5			60	45						<b>165</b>
2	11а	Обучающийся 2		63		72	62								<b>197</b>
3	11а	Обучающийся 3		60		72				50	57				<b>186</b>
4	11а	Обучающийся 4		72		84			90			90			<b>246</b>

Вывод: У 3 из 4 выпускников МАОУ СОШ № 62 2025 года, получивших медаль «За особые успехи в учении» 2 степени сумма баллов за 3 экзамена больше 180 баллов и нет ни одного экзамена ниже 60 баллов. Значит, медали получены заслуженно. К этому нужно стремиться и в 2025-2026 учебном году.

**Определены основные направления работы с претендентами на медаль:**

- создание базы данных высокомотивированных обучающихся;
- определение перечня наиболее значимых мероприятий международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровня для участия в них претендентами на медаль;

- индивидуальное сопровождение обучающихся - участников конкурсов и олимпиад;
- психолого-педагогическая поддержка: тренинговые занятия, индивидуальные консультации обучающихся, родителей по подготовке к ГИА с целью успешного преодоления психологических проблем;
- составление и реализация графиков индивидуальных консультаций по предметам учебного плана, в том числе по выбранным на ГИА;
- работа по наполнению содержанием разделов «Портфолио» обучающихся;
- профессиональная ориентация – профессиональное информирование (о разнообразии мира профессий, о специфике профессий; встречи с представителями разных профессий, студентами ВУЗов, экскурсии в ВУЗы, на предприятия и др.) с целью исключения «ненужных» предметов для сдачи ЕГЭ;
- психолого-педагогическая диагностика - выявление интересов и наклонностей, профессиональных предпочтений обучающихся выпускных классов;
- использование материалов ВПР, РТ для выявления пробелов в знаниях претендентов на медаль и для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### Основные количественные характеристики (2024-2025 учебный год)

Класс	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
11а	9 чел.	52,9%	5 чел.	29,4%	2 чел.	11,8%	1 чел.	5,9%
11б	5 чел.	41,7%	7 чел.	58,3%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
Итого	14 чел.	48,3%	12 чел.	41,4%	2 чел.	6,9%	1 чел.	3,4%

17 выпускников (36,9%): шесть из 11а класса и одиннадцать из 11б класса сдавали менее двух экзаменов по выбору поэтому в результаты ВТГ не включены.

Можно сделать следующий вывод: обучающиеся МАОУ СОШ № 62 показали результаты ниже, чем в прошлом году, увеличилось количество выпускников не прошедших порог успешности. Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть выпускники, сдающие экзамен на отметку ниже годовой (математика база). Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предметам: литература, биология, история, обществознание.

### Результаты ВПР

Согласно приказу Рособрнадзора проверочные работы в 2025 году прошли в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах в штатном режиме.

Проведены работы:

- в 4 классах: русский язык, математика и один предмет («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)» распределяется федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 5 классах русский язык, математика и два предмета («История», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», «Биология») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 6 классах русский язык, математика и два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», «Биология») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 7 классах русский язык, математика и два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «География», «Биология», «Физика» (базовая или с углубленным изучением предмета), «Информатика») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 8 классах русский язык, математика и два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «География», «Биология», «Химия», «Физика» (базовая или с углубленным изучением предмета), «Информатика») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора.

- в 10 классах русский язык, математика и два предмета («История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский) язык») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора.

Форма проведения: бумажная (кроме информатики, проведение с использованием технических средств).

### Результаты выполнения ВПР в начальной школе

#### Предмет «Русский язык»

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, которые выполняли работу	5	4	3	2	Качество (%)	Успеваемость (%)	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	31	26	2	12	10	2	53,8%	92,3%	2	4	20
4б	32	28	2	13	11	2	53,6%	92,8%	1	8	19
4в	32	28	4	8	16	0	43%	100%	0	6	22
4г	32	27	5	12	9	1	63%	96,3%	2	2	23
4д	27	24	1	8	8	7	37,5%	70,8%	1	13	10
Среднее значение	154	133	14	53	54	12	50,2%	91%	4,5%	25%	70,7%

#### Предмет «Математика»

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, которые выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	31	26	5	16	5	0	80,8%	100%	8	1	17
4б	32	31	9	12	9	1	67,7%	97%	9	2	20
4в	32	28	10	14	4	0	85,7%	100%	12	0	16
4г	32	28	8	10	9	1	64,3%	96,4%	10	3	15
4д	27	23	2	9	10	2	47,8%	91,3%	3	9	11
Среднее значение	154	136	34	60	38	4	69,3%	97%	31%	11%	58%

#### Предмет «Окружающий мир»

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, которые выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	31	25	7	16	2	0	92%	100%	10	1	14
4г	32	28	7	16	5	0	82%	100%	3	4	21
4д	27	23	0	17	6	0	73,9%	100%	0	3	20
Среднее значение	90	76	14	49	13	0	82,6%	100%	17%	10,5%	72,5%

### Предмет «Литературное чтение»

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, которые выполняли работу					Качество	Успеваемость	Повысили	Понизили	Подтвердили
			5	4	3	2					
4б	32	30	5	16	7	2	70%	93,3%	1	12	17
Среднее значение	32	30	5	16	7	2	70%	93,3%	3,3%	40%	56,4%

### Предмет «Английский язык»

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, которые выполняли работу					Качество	Успеваемость	Повысили	Понизили	Подтвердили
			5	4	3	2					
4в	32	29	6	18	5	0	83%	100%	0	11	18
Среднее значение	32	29	6	18	5	0	83%	100%	0%	38%	62%

### Сравнительные результаты выполнения ВПР в 4 классах МАОУ СОШ № 62 в 2023-2025 годах

Предмет	Качество			Успеваемость		
	весна 2023	весна 2024	весна 2025	весна 2023	весна 2024	весна 2025
Русский язык	61,2%	57,6%	50,2%	100%	89,35%	91%
Математика	69,6%	69,85%	69,3%	100%	96%	97%
Окружающий мир	86,8%	82%	82,6%	100%	100%	100%
Литературное чтение	-	-	70%	-	-	93,3%
Английский язык	-	-	83%	-	-	100%

Анализ результатов ВПР, проведенных в 2025 году в 4-х классах, позволяет сделать следующие выводы:

- значительная часть обучающихся МАОУ СОШ № 62 выполнила работу на базовый, повышенный и высокий уровни достижения предметных и метапредметных результатов;
- наблюдается незначительная динамика понижения доли неудовлетворительных отметок по русскому языку и математике в 2025 году по отношению к 2024г;
- наблюдается снижение показателя качества выполнения работ по русскому языку в сравнении с 2023/2024 учебным годом - на 7,4%, по окружающему миру незначительное повышение – на 0,6%, по математике показатель качества остался на том же уровне и составил 69,3%.

### Сравнительные результаты выполнения ВПР в 4 классах в 2025 году (весна)

Предмет	Качество				Успеваемость			
	школа	район	область	Россия	школа	район	область	Россия
Русский язык	50,2%	59%	52,5%	61%	91%	92%	89%	95%
Математика	69,3%	78,6%	73%	76%	97%	97,2%	96,5%	98%
Окружающий мир	82,6%	82,7%	80,7%	80,8%	100%	99%	99%	99%

Литературное чтение	70%	54%	59%	72%	93,3%	93,7%	94,3%	97,8%
Английский язык	83%	62%	58%	70%	100%	93,8%	90,5%	96%

### Сравнительные результаты выполнения ВПР в 4 классах в 2024 году (весна)

Предмет	Качество				Успеваемость			
	школа	район	область	Россия	школа	район	область	Россия
Русский язык	57,6%	63,7%	57,8%	64,8%	89,35%	91%	90%	95%
Математика	69,85%	76,2%	73,3%	74,2%	96%	95,5%	95%	97%
Окружающий мир	82%	82%	80%	81%	100%	99%	98,8%	99%

### Сравнительные результаты выполнения ВПР в 4 классах в 2023 году (весна)

Предмет	Качество				Успеваемость			
	школа	район	область	Россия	школа	район	область	Россия
Русский язык	61,2%	61,5%	55,7%	64,5%	100%	91%	88%	94,6%
Математика	69,6%	76,9%	72,2%	75%	100%	96%	94,5%	97%
Окружающий мир	86,8%	80%	77%	79,7%	100%	98,5%	98,5%	98,8%

Сравнительный анализ показывает, что качество выполнения работ по русскому языку и математике ниже показателей всероссийского уровня на 10,8%/6,7% соответственно, ниже областного уровня на 2,3%/3,7% и ниже районного уровня на 8,8%/9,3%. Качество выполнения работ по окружающему миру выше всероссийского и областного уровня на 1,8%/1,9% соответственно, соответствует показателям районного уровня. Качество выполнения работ по литературному чтению ниже всероссийского уровня на 2%, выше областного и районного уровня на 11%/16% соответственно. Качество выполнения работ по английскому языку выше всероссийского, областного и районного уровней на 13%/25%/21% соответственно.

Успеваемость по математике и по окружающему миру имеет незначительные расхождения от показателей всероссийского, областного и районного уровня (в пределах 0,5%-1%). Успеваемость по русскому языку ниже показателя всероссийского уровня на 4%, областного уровня выше на 2%, районного уровня ниже на 1%. Успеваемость по литературному чтению ниже всероссийского уровня на 4,5%, областного – на 1%, районного уровня – на 0,4%. Успеваемость по английскому языку выше всероссийского, областного и районного уровней на 4%/9,5%/6,2% соответственно.

На основании выявленных предметных и метапредметных дефицитов педагогами проведена детальная проработка результатов ВПР, определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе, сформулированы общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся, планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности и квалификации педагогов МАОУ СОШ № 62, Общие рекомендации учителям начальной школы и учителям-предметникам.

#### Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся начальной школы:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах. Изучить и внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка,

математики, географии, биологии, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. Учителям начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-ых классах и подготовке к ВПР в 2025-2026 учебном году.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (на уровне ООО и СОО) – весна 2025

Класс	Писали	Написали на:				В сравнении с годовыми оценками прошлого года			% расхождения
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понижили	
<b>Русский язык</b>									
<b>5а</b>	29	0	16	8	5	21	1	7	<b>51,4%</b>
<b>5б</b>	24	0	12	8	4	12	0	12	<b>40%</b>
<b>5в</b>	28	1	4	15	8	15	2	11	<b>60,7%</b>
<b>5г</b>	25	0	7	12	6	15	0	10	<b>40%</b>
<b>6а</b>	28	0	4	14	10	6	1	21	<b>78,57%</b>
<b>6б</b>	28	1	7	16	4	6	0	22	<b>78,57%</b>
<b>6в</b>	29	4	9	12	4	20	0	9	<b>51%</b>
<b>6г</b>	27	0	6	15	6	19	0	8	<b>39,6%</b>
<b>6д</b>	18	0	5	10	3	15	1	2	<b>32,4%</b>
<b>7а</b>	26	3	9	10	4	20	1	5	<b>23%</b>
<b>7б</b>	19	0	2	11	6	8	0	11	<b>58%</b>
<b>7в</b>	24	1	9	10	4	16	0	8	<b>33%</b>
<b>7г</b>	23	0	3	12	8	6	0	17	<b>74%</b>
<b>7д</b>	19	2	4	10	3	14	2	3	<b>37%</b>
<b>8а</b>	27	4	6	12	5	22	1	4	<b>18,5%</b>
<b>8б</b>	26	2	7	7	9	14	2	9	<b>42,4%</b>
<b>8в</b>	27	0	9	13	5	16	0	11	<b>40,7%</b>
<b>8г</b>	22	1	5	8	8	16	2	4	<b>27,3%</b>
<b>8д</b>	29	5	8	12	4	20	3	6	<b>37%</b>
<b>10а</b>	25	9	10	5	1	17	5	3	<b>74%</b>
<b>10б</b>	25	4	11	8	3	15	3	7	<b>61%</b>
<b>Математика</b>									
<b>5а</b>	29	2	17	10	0	20	2	7	<b>31%</b>
<b>5б</b>	26	5	10	9	2	16	0	10	<b>38,5%</b>
<b>5в</b>	28	2	7	16	3	17	1	10	<b>39,00%</b>
<b>5г</b>	25	2	9	10	4	11	1	13	<b>56%</b>
<b>6а</b>	31	8	10	11	2	23	2	6	<b>74%</b>
<b>6б</b>	27	2	9	14	2	13	1	13	<b>51%</b>
<b>6в</b>	26	2	9	11	4	16	0	10	<b>38%</b>
<b>6г</b>	27	2	9	12	4	17	0	5	<b>19%</b>
<b>6д</b>	27	2	8	13	4	16	0	6	<b>21%</b>
<b>7а</b>	29	1	6	18	3	12	3	14	<b>58%</b>
<b>7б</b>	21	1	4	12	3	14	1	6	<b>33%</b>
<b>7в</b>	24	1	8	11	4	14	1	9	<b>41%</b>
<b>7г</b>	25	0	8	13	4	13	0	12	<b>48%</b>
<b>7д</b>	19	2	4	10	3	14	2	3	<b>37%</b>
<b>8а</b>	27	0	9	15	3	14	0	13	<b>48%</b>
<b>8б</b>	29	0	2	23	4	16	0	13	<b>45%</b>
<b>8в</b>	26	0	7	15	4	13	0	13	<b>50%</b>
<b>8г</b>	27	0	2	12	13	19	0	8	<b>29%</b>
<b>8д</b>	29	5	8	12	4	20	3	6	<b>37%</b>

<b>10а</b>	25	10	7	8	0	17	5	3	<b>79%</b>
<b>10б</b>	25	3	10	7	5	14	6	5	<b>54%</b>
<b>Биология</b>									
<b>5а</b>	27	5	19	3	0	19	0	8	<b>29%</b>
<b>5б</b>	24	3	13	7	1	18	0	6	<b>25%</b>
<b>5г</b>	23	0	10	9	4	16	0	7	<b>30%</b>
<b>5д</b>	21	0	7	10	4	15	0	6	<b>29%</b>
<b>6г</b>	25	3	10	10	2	18	0	7	<b>28%</b>
<b>6д</b>	22	2	8	10	2	17	0	5	<b>23%</b>
<b>78</b>	19	1	6	11	1	14	0	5	<b>26%</b>
<b>8д</b>	26	3	11	10	2	20	0	6	<b>23%</b>
<b>География</b>									
<b>5в</b>	28	5	14	8	1	23	3	2	<b>18%</b>
<b>6а</b>	27	4	14	9	0	23	3	1	<b>15%</b>
<b>6б</b>	19	1	5	10	3	14	2	3	<b>26%</b>
<b>6в</b>	25	1	5	15	4	18	1	6	<b>28%</b>
<b>7в</b>	25	1	5	15	4	18	1	6	<b>28%</b>
<b>8г</b>	27	4	14	9	0	23	3	1	<b>15%</b>
<b>История</b>									
<b>5а</b>	29	8	16	5	0	22	0	7	<b>24%</b>
<b>5в</b>	29	2	18	9	0	22	0	7	<b>24%</b>
<b>6б</b>	22	0	12	9	1	14	0	8	<b>36,36%</b>
<b>6д</b>	29	4	12	13	0	17	0	10	<b>34,48%</b>
<b>7а</b>	31	1	10	16	0	18	0	9	<b>29,03%</b>
<b>7б</b>	27	0	9	14	4	17	0	10	<b>37,04%</b>
<b>8а</b>	23	0	1	15	7	9	0	14	<b>39,13%</b>
<b>Обществознание</b>									
<b>6б</b>	30	4	13	11	2	16	1	13	<b>46,43%</b>
<b>7г</b>	28	7	10	8	3	17	0	11	<b>39,29%</b>
<b>8г</b>	29	6	7	13	3	18	3	8	<b>40,8%</b>
<b>8д</b>	27	1	7	16	3	16	0	11	<b>36,67%</b>
<b>Физика</b>									
<b>7б</b>	29	1	3	10	15	2	0	27	<b>93%</b>
<b>7д</b>	22	1	1	5	15	1	0	21	<b>95%</b>
<b>8в</b>	25	1	2	14	8	8	0	17	<b>68%</b>
<b>10а</b>	25	5	8	11	1	14	0	11	<b>94%</b>
<b>Химия</b>									
<b>8б</b>	21	4	6	8	3	13	0	8	<b>38%</b>
<b>10б</b>	26	3	3	15	5	15	2	9	<b>41%</b>
<b>Английский язык</b>									
<b>5г</b>	28	5	11	10	2	16	1	11	<b>43%</b>
<b>6а</b>	18	1	6	7	4	9	0	9	<b>50%</b>
<b>7в</b>	16	0	6	8	2	10	0	6	<b>38%</b>
<b>8б</b>	20	2	8	9	1	12	0	8	<b>40%</b>
<b>10а</b>	24	7	9	8	0	16	1	11	<b>63%</b>
<b>Литература</b>									
<b>5б</b>	29	4	9	12	4	20	0	9	<b>51%</b>
<b>6г</b>	27	0	6	15	6	19	0	8	<b>39,6%</b>
<b>7д</b>	19	0	2	11	6	8	0	11	<b>58%</b>
<b>8в</b>	18	0	5	10	3	15	1	2	<b>32,4%</b>
<b>10б</b>	26	3	9	10	4	20	1	5	<b>23%</b>
<b>Информатика</b>									
<b>7а</b>	29	5	7	13	4	20	3	6	<b>42,4%</b>
<b>8а</b>	23	0	7	12	4	17	1	5	<b>23%</b>

### Общие выводы:

Обучающиеся показали 100% базовый уровень подготовки по результатам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год во всех параллелях с 5-11 классы, кроме 6

классов по русскому языку и математике (99,24%), а также кроме 8 классов по русскому языку и математике (97,6%), кроме того в параллели 8-х классов базовый уровень подготовки по биологии, географии и обществознанию равняется 99,24 %. Также в этих параллелях (6,8 классов) наблюдается недостаточный уровень подготовки по предметам.

По результатам ВПР весной 2025 года, обучающиеся 5 классов показали 84% базовый уровень подготовки по русскому языку, 20% обучающихся не справились с работой и показали недостаточный уровень. Обучающиеся 6 классов показали 99,24% базовый уровень подготовки по русскому языку, 0,7% обучающихся не справились с работой и показали недостаточный уровень. По результатам ВПР весной 2025 года, обучающиеся 7 классов показали 79,4% базовый уровень подготовки по русскому языку, 20,56% обучающихся не справились с работой и показали недостаточный уровень. Обучающиеся 8 классов показали 87,4% базовый уровень подготовки по русскому языку, 20,56% обучающихся не справились с работой и показали недостаточный уровень. Это показывает общий уровень сформированности предметных результатов согласно ФООП ООО по данным предметам.

По результатам ВПР весной 2025 года, обучающиеся 5 классов показали 87% базовый уровень подготовки по математике, 13,18% обучающихся не справились с работой и показали недостаточный уровень. Это говорит о высоких результатах написания проверочной работы математики 5 классами. По результатам ВПР весной 2025 года, обучающиеся 6 классов показали 99,24% базовый уровень подготовки по математике, 0,7% обучающихся не справились с работой и показали недостаточный уровень. Обучающиеся 7 классов показали 82,69% базовый уровень подготовки по математике, 17,31% обучающихся не справились с работой и показали недостаточный уровень. Обучающиеся 8 классов показали 82,69% базовый уровень подготовки по математике, 17,3% обучающихся не справились с работой и показали недостаточный уровень. Это показывает общий уровень сформированности предметных результатов согласно ФООП ООО по данным предметам.

Согласно случайной выборке особого внимания требуют высокие результаты обучающихся (по проценту качества) 5-6 классов по биологии (100%), истории в 5,6 классах (100%), биологии в 7 классах (97,87%), истории в 8 классах (95,6%), обществознания в 8 классах (96,6%).

Стоит обратить внимание на относительно невысокие показатели качества результатов ВПР по русскому языку математике и физики в параллели 7,8 классов (79,4% по русскому языку, физика 86,67%, математика 82,62%).

Значительная часть обучающихся 5-11 классов МАОУ СОШ № 62 выполнила работу на базовый, повышенный и высокий уровни достижения предметных и метапредметных результатов.

Анализ ВПР, проводимых весной 2025 года, показывает, что индексы базового уровня и высокого уровня подготовки по русскому языку и математике не коррелируют с индексами базового и высокого уровней подготовки, обучающихся 5-х -7-х классов по русскому языку и математике по результатам промежуточной аттестации. Это может говорить о объективности оценивания обучающихся по данным предметам.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку, математике ежегодно показывает отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необходимости оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений учащихся, необходимо пересмотреть уровень требований к оценке знаний учащихся, но вместе с тем это обусловлен и адаптационным периодом

пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания ВПР.

### **Выводы и рекомендации:**

проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету, донести результаты на педсовете и на заседаниях школьных методических объединений;

использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов;

провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам;

разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 и 10-х классах и подготовке к ВПР в новом 2025-2026 учебном году на ШМО учителей начальной школы, учителей-предметников.

на заседании ШМО рассмотреть вопрос по системе оценивания УУД обучающихся, проблемные задания, разобрать критерии оценивания;

провести анализ достижения высоких результатов ( в том числе математики в 5 классах) и определить причины низких результатов по предмету.

скорректировать работу учителя-предметника по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем включенных в задания ВПР.

усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

при анализе классных журналов, посещении учебных занятий особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации;

изучить и внедрить эффективные педагогические практики и технологии в процесс обучения, в том числе активно использовать технологии личностно-ориентированного и разноуровневого обучения, коррекционно-обучающего обучения, развития критического мышления;

разнообразить формы работы (наряду с индивидуальной) со слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, по возможности

задействовать таких детей в парной, фронтальной и коллективной работе в классе;

проводить постоянную диагностическую работу учебных достижений и особенностей развития неуспевающих школьников с составлением карт мониторинга;

провести анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам ВПР.

Особое внимание необходимо уделять вовлечению педагогических работников в реализацию вопросов качества обученности обучающихся, поскольку именно педагоги непосредственно участвуют в реализации образовательного процесса.

Основные принципы внутренней оценки качества образования:

- критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях ФГОС ОО к планируемым результатам;
- уровневый характер контроля и оценки: оценка базового и высокого уровней достижения образовательных результатов;
- комплексность оценки: возможность обобщения (суммирования) результатов – формирующее оценивание;
- гибкость и вариативность форм оценивания: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;
- открытость: информацию о целях, содержании, формах и методах оценки необходимо доводить до сведения обучающихся и их родителей

Вывод: Признать результаты успеваемости удовлетворительными. Результаты ВПР не являются формой итоговой аттестации, а являются формой промежуточной аттестации по предметам. В связи с этим допустимы определенный процент расхождения.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Школьный этап ВсОШ 2024/2025

Активность и результативность участия в олимпиадах МАОУ СОШ № 62 в 2024-2025 учебном году.

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего: 1501 участников, 356 призеров, 117 победителей (91 % от общего количества обучающихся 4-11 класса).

№	Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
1	Английский язык	178	12	26	38
2	Астрономия	4	0	0	0
3	Биология	101	12	27	39
4	География	77	10	30	40
5	Информатика	81	7	2	9
6	Искусство	25	5	12	17
7	История	87	14	24	38
8	Литература	69	1	15	16
9	Математика	663	13	47	60
10	Обществознание	122	0	14	14
11	ОБЗР	27	3	7	10
12	Право	9	0	5	5
13	Русский язык	334	16	91	107
14	Технология	14	2	3	5
15	Физкультура	77	19	33	52
16	Химия	23	0	2	2
17	Физика	35	4	5	9
18	Немецкий язык	2	0	0	0

19	Испанский язык	2	1	0	1
20	Французский язык	1	0	1	1
21	Китайский язык	9	0	0	0
22	Экология	18	0	2	2
23	Экономика	16	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>1974</b>	<b>117</b>	<b>356</b>	<b>473</b>

### Муниципальный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года

№	Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Всего победителей и призёров
1	Английский язык	20	1	8	9
2	География	7	1	2	3
3	История	5	2	2	4
4	Литература	8	0	3	3
5	Математика	53	1	2	3
6	ОБЗР	8	0	1	1
7	Русский язык	18	4	4	8
8	Физика	7	0	0	0
9	Обществознание	10	0	3	3
10	Биология	23	2	6	8
11	Искусство	4	0	1	1
12	Информатика	3	1	0	1
13	Немецкий язык	1	0	0	0
14	Французский язык	1	0	1	1
15	Право	3	0	0	0
16	Экология	1	0	0	0
17	Экономика	1	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>173</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>45</b>

### Региональный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года

№	Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Всего победителей и призёров
1	Английский язык	1	0	1	1
2	История	1	0	1	1
3	Математика	1	0	1	1
4	Химия	1	0	0	0
5	Французский язык	1	0	1	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 9 класса 2024-2025 учебного года

Всего	Перешли в 10 класс МАОУ СОШ № 62	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Не продолжают обучение
127	47	10	62	8

### 11 класса 2024-2025 учебного года

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли в армию
52	33	11	6	2

В соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен мониторинг профессионального самоопределения выпускников. Данные показали следующие результаты.

#### **Выпускники 9-х классов (всего 127 человек):**

- Продолжили обучение в 10 классе (своя школа) — 47 чел. (37,0%)
- Перешли в 10 класс другой школы — 10 чел. (7,9%)
- Поступили в учреждения СПО — 62 чел. (48,8%)
- Не продолжили обучение (трудоустройство) — 8 чел. (6,3%)

#### **Выпускники 11-х классов (всего 52 человека):**

- Поступили в вузы — 33 чел. (63,5%)
- Поступили в учреждения СПО — 11 чел. (21,1%)
- Устроились на работу — 6 чел. (11,5%)
- Призваны в армию — 2 чел. (3,9%)

#### **Вывод:**

##### **1. По 9-м классам:**

- Доля продолживших образование (10 класс + СПО) — 93,7% (119 чел.). Это высокий показатель, подтверждающий ориентацию школы на сохранение контингента в системе образования.
- Особенно сильна траектория среднего профессионального образования — 48,8% выпускников 9-го класса выбирают рабочие специальности и колледжи.
- Доля ушедших в рабочую деятельность без получения профессии — 6,3%, что является допустимым минимумом, но требует адресного сопровождения таких обучающихся.

##### **2. По 11-м классам:**

- 63,5% выпускников поступают в высшие учебные заведения, что свидетельствует о качественной профильной подготовке на старшей ступени.
- Еще 21,1% осознанно выбирают СПО после 11 класса (часто это программы с углубленной подготовкой или смежные с вузом варианты).
- Доля трудоустроившихся (11,5%) и призванных в армию (3,9%) в сумме составляет 15,4% — эти выпускники также социализированы и включены в профессиональную или социальную деятельность.

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (по состоянию на 31 декабря 2025 года)

### Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
  3. Федеральными образовательными программами,
  4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования
- Организация учебного процесса в Школе регламентируется

- режимом занятий,
- учебным планом,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий,
- локальными нормативными актами Школы.

Начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Школа работает в две смены. Занятия для 1, 5, 7-9, 10, 11 классов проводятся в 1 смену, частично для 2, 3, 4 и для 6 классов – во вторую смену.

Начало учебных занятий – 8.00.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе.

### Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе для 1 - 11 классов составила:

Класс	Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2 – 4	23
5	29
6	30
7	32
8 – 9	33
10-11	34

Количество часов, отведенных Учебным планом на освоение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, соответствующих требованиям ФГОС, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов - 4 урока;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;  
для обучающихся 5 - 6 классов - 6 уроков;  
для обучающихся 7- 9 классов - 7 уроков;  
для обучающихся 10 - 11 классов - 8 уроков.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Трудоемкость учебных предметов и курсов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) следующих показателей:

в 2 - 3 классах – 1,5 часа;  
в 4 - 5х - 2 часа;  
в 6 - 8 классах - 2,5 ч;  
в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Количество часов, отведенных Учебным планом на освоение основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС (1 – 11 классы), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	482
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	683
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	110
<b>Итого</b>	<b>1275</b>

В 2025-2026 учебном году в МАОУ СОШ № 62 организовано 45 классов, в том числе:

НОО – 17 классов;  
ООО – 24 класса;  
СОО - 4 класса

На классное руководство назначены 42 педагога, у трех педагогов классное руководство в двух классах.

На уровне среднего общего образования сформированы технологический, естественно-научный, социально-экономический и универсальный профили. Формирование происходило на

основании анкетирования. В 10 класс 2025-2026 учебного года обучающиеся поступали на основании результатов индивидуального отбора.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Среднее общее образование	10 А	Технологический: - информационно-технологический  - инженерный	математика информатика  математика физика
Среднее общее образование	10Б	- естественно-научный - социально-экономический - универсальный 1 - универсальный 2	химия биология математика обществознание биология обществознание химия математика
Среднее общее образование	11А	Универсальный	Информатика Английский язык
Среднее общее образование	11Б	Универсальный	Обществознание химия

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МАОУ СОШ № 62 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с нормотипичными обучающимися по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог и 3 педагога-психолога. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической работе, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Группы для дополнительных занятий с обучающимися с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ.

По состоянию на декабрь 2025 года в МАОУ СОШ № 62 реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В МАОУ СОШ № 62 также разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучающихся с РАС, слабослышащих, слабовидящих и обучающихся с нарушением интеллекта. Для обучающегося с нарушением интеллекта (вариант 9.2) разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

#### **Численный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на декабрь 2025 года)**

№ пп	Вид нозологии	Количество обучающихся, чел.
1	с тяжёлыми нарушениями речи по варианту 5.1	22
2	с тяжёлыми нарушениями речи по варианту 5.2	7
3	с тяжёлыми нарушениями речи (5-9 классы)	4
4	с задержкой психического развития по варианту 7.1	7
5	с задержкой психического развития по варианту 7.2	20
6	с задержкой психического развития (5-9 класс)	38
7	с РАС	1
8	слабослышащие	3
9	слабовидящие	2
10	с умственной отсталостью, вариант 9.1	1
11	с умственной отсталостью, вариант 9.2	1

#### **Внеурочная деятельность и организация дополнительного образования**

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, и курсов дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования МАОУ СОШ № 62 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Перечень дисциплин и объем учебной нагрузки дополнительного образования МАОУ СОШ № 62 сформирован на основе:

- закона «Об образовании» РФ,
- типового положения об общеобразовательном учреждении и образовательном учреждении дополнительного образования детей,
- Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03)
- перечня используемых учебных программ дополнительного образования детей.

Объем учебной нагрузки дополнительного образования детей формируется с целью организации внеучебной деятельности учащихся, расширяющей образовательные возможности, создающей условия для удовлетворения индивидуальных запросов детей, проявления их активности и самореализации. В 2025-2026 учебном году дополнительное образование школы работает по системе зачисления обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в ИС «Навигатор.дети». Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

### Организация внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Всероссийский Проект «Разговоры о важном» Проектная деятельность «Функциональная грамотность» «Юным умникам и умницам» Специализированные курсы подготовки к экзаменам «Россия - мои горизонты» «Агрокласс» Математический клуб

### Организация дополнительного образования

Виды внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	«Шахматы в школе» Специализированные курсы подготовки к экзаменам «Английский с увлечением» «Ступеньки» Математический клуб Клуб занимательной физики Курс «Готовлюсь к урокам»
Художественное творчество	Дизайн-студия «Умелые ручки» Студия ИЗО «Юный художник» Школьный театр Хореография Школьный хор Медиа студия Ансамбль ложкарей (русское народное творчество)
Проблемно-ценностное общение	Юнармия

	РДШ РДДМ Орлята России Программа «Я – волонтер!» Патриотический отряд Дружина юных пожарных Юные инспекторы движения Совет обучающихся Социальные благотворительные Акции
Туристско-краеведческая деятельность	Краеведение Экскурсии, походы Оздоровительные, познавательные прогулки выходного дня Туристические слеты, сборы, соревнования Школьный музей
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамические перемены Баскетбол Каратэ Волейбол Баскетбол Флорбол Футбол ОФП Ритмика ГТО «Сила в движении» Корригирующая гимнастика
Трудовая деятельность	ОПТ
Игровая деятельность	Подвижные игры «Час Здоровья» Флэшмобы

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания МАОУ СОШ №62, которая размещена на сайте школы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ №62 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 62 осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Самоуправление.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьное медиа»

Модуль «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

## **ПРАЗДНИЧНЫЙ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ МАОУ СОШ № 62**

- 1 сентября – День знаний
- Сентябрь – Посвящение в первоклассники
- Октябрь – праздник Осени
- 5 октября – День Учителя – «День Дублера»
- Октябрь – Посвящение в старшекласники
- Ноябрь – День Матери
- Декабрь – День рождения школы №62
- Декабрь – День Героев Отечества
- Декабрь – Новогодний калейдоскоп
- Февраль – День Защитника Отечества
- Март – Международный женский день
- Апрель – День Здоровья
- 9 мая – День Победы
- Май – День Семьи. Директорский Прием.

Для реализации программы дополнительного образования используются 8,5 ставки педагога дополнительного образования.

Важное место в деятельности МАОУ СОШ № 62 отводится участию обучающихся в конкурсном движении. Хочется отметить призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – Казаков Тимур, 9 "А" класс - по английскому языку и по истории. Ученик 11 А Таганов Глеб стал призером олимпиады регионального тура по французскому языку. Полюхов Михаил стал призером регионального тура олимпиады по математике. Ученица 9Б класса Ромашина Алиса стала призером Городского конкурса сочинений «Без срока давности». Шорохова Маргарита 6 Г класс стала лауреатом I степени IX Городского конкурса патриотической песни «Звездочка 2024». Кийко Екатерина стала лауреатом сразу двух значимых конкурсов: «Межрегиональный сетевой конкурс чтецов «Сердце материнства», приуроченный ко Дню матери» и «Открытый вокальный конкурс на английском языке Songchick». Ученицы Кийко Ирина и Шорохова Маргарита стали победителями в номинации Городского конкурса «Язык родной дружи со мной». Наша команда школы по шахматам завоевала 3 место в Районных соревнованиях по быстрым шахматам. Школьный ансамбль ложкарей стал лауреатом международных и всероссийских конкурсов: Всероссийский конкурс-фестиваль "Серпантин искусств " При поддержке Министерства Культуры Республики Крым. г. Севастополь и Вторая национальная премия в области творчества "Лукоморье" При поддержке Министерства культуры РФ Диплом Лауреат I степени. Учащиеся 2,3кл (ритмика) и хор "Музыкальная фреска".

В МАОУ СОШ № 62 используются следующие формы поощрения:

- Почетная грамота обучающемуся
- Благодарственное письмо обучающемуся
- Благодарственное письмо родителям обучающегося
- Диплом
- Фотографирование на фоне школьного знамени
- Фотоотчет на сайте ОО о вручении награды
- Благотворительная премия

### **Правовое воспитание**

В современных условиях правовое воспитание играет ключевую роль в профилактике детской преступности, насилия, асоциального поведения. Оно создает благоприятные условия для гармоничного развития личности и формирования здорового образа жизни. Поэтому важнейшей частью образовательного пространства, направленного на реализацию ФГОС, является работа по повышению правовой культуры и воспитанию правового сознания обучающихся.

Деятельность по правовому просвещению носит комплексный характер и охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов. Семья и школа выступают основными институтами социализации, формируя у детей уважение к чужому достоинству и умение отстаивать свои собственные права.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 62 ведется целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения и расширению правового кругозора через воспитательные мероприятия. Социально-педагогическое сопровождение осуществляется на основе следующих документов:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»,

- нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в трудную жизненную ситуацию,
- законодательством Российской Федерации в сфере семейной политики,
- законодательством Свердловской области в сфере семейной политики,
- на основании локальных актов МАОУ СОШ № 62:
  - Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ № 62,
  - Комплексный план профилактической деятельности МАОУ СОШ № 62,
  - Положение о взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семей и детей группы социального риска и их реабилитации,
  - Программа мероприятий по профилактике употребления ПАВ,
  - Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ № 62,
  - Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет и др.)

**Целью правового воспитания в МАОУ СОШ № 62 является:**

Повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей (законных представителей), создание реальных условий, препятствующих распространению негативных социальных отклонений в подростковой среде.

**Задачи правового воспитания в МАОУ СОШ № 62:**

- Формирование у обучающихся устойчивого иммунитета к правонарушениям, употреблению психоактивных веществ (ПАВ) и алкоголя;
- Развитие навыков анализа проблемных ситуаций и поиска путей их решения.
- Воспитание потребности в содержательной организации досуга, укрепление физического и психического здоровья.
- Создание гуманистической атмосферы в коллективе для нравственного развития, а также поддержка интеллектуального роста, самоопределения и профориентации.

Работа по осуществлению этих задач ведется по нескольким направлениям. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, включающее в себя: составление социальных паспортов классов и школы; по данным, предоставленным классными руководителями, изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся; своевременное выявление личностных особенностей обучающихся, определение проблемных сторон обучающихся.

В начале каждого полугодия составляются социальный паспорт школы и социальные паспорта классов. Это позволяет выявлять социальные и личностные проблемы детей. Социальный педагог ведет учёт семей и детей из группы риска (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, в социально опасном положении, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой). Особое внимание уделяется детям с признаками педагогической запущенности, склонностью к конфликтам или пропускам занятий. Совместно с классным руководителем и психологом разрабатываются планы индивидуального сопровождения.

Профилактическая работа ведется с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, учёте в ОП № 7 УМВД и Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (ТКДНиЗП) На каждого обучающегося, заводится личное дело, которое состоит из учетной карточки обучающегося, его характеристики, протоколов проводимых индивидуальных профилактических бесед, копии ведомостей успеваемости, докладных учителей. По каждому

обучающемуся разрабатывается план индивидуальной профилактической работы, в конце каждой четверти проводится мониторинг успеваемости и посещаемости.

### **Динамика результатов по постановке и снятию обучающихся с различного вида учетов**

<b>Виды учета</b>	<b>Состояние на начало 2025 г.</b>	<b>Состояние на конец 2025 г.</b>	<b>Примечание</b>
Внутришкольный учёт	5	1	За 2025 год 4 несовершеннолетних снято с учета, из них 1 несовершеннолетняя переведена на семейную форму обучения, 3 сняты с учета по решению Совета профилактики
Учёт в ОП № 7	2	0	За 2025 год 2 несовершеннолетних снято с учета
Учёт в ТКДНиЗП	0	0	
СОП (кол-во семей)	1	3	За 2025 год 2 семьи поставлены на учет
Итого:	18	4	

#### **Работа Совета профилактики правонарушений.**

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ № 62 (далее - Совет профилактики) рассматривает вопросы дисциплины, успеваемости, пропусков уроков без уважительной причины и конфликтные ситуации. В своей деятельности Совет профилактики руководствуется Положением о Совете профилактики МАОУ СОШ № 62 и Планом работы Совета профилактики, утвержденным директором. Благодаря индивидуальному подходу и совместным усилиям работа Совета приносит ощутимые результаты.

#### **Работа с неблагополучными семьями.**

*1 Выявление:* знакомство с семьёй при зачислении ребёнка, внесение данных в социальный паспорт. Анализ причин социального неблагополучия семьи:

*2 Анализ.* Составление характеристики семьи педагогами для разработки плана помощи

*3 Реализация.* Разработка индивидуальной программы работы (обычно на 6 месяцев) с привлечением внешних специалистов при необходимости модведение итогов работы с семьёй.

*4 Подведение итогов:* анализ результатов на заседании Совета профилактики (продолжение работы или снятие с учёта).

**Воспитание правовой культуры.** Важным моментом социально-педагогической защиты прав ребенка является воспитание правовой культуры у детей и взрослых посредством проведения классных часов, Единых дней профилактики, Дней правовой помощи детям и т.д. На сайте школы опубликован ряд статей по воспитательно-правовой тематике.

### **Внеурочная деятельность.**

Привлечение детей из неблагополучных семей и состоящих на различных видах учета к занятиям в кружках, секциях, имеющихся в школе и вне школы. Таким образом, обеспечивается экономическая поддержка несовершеннолетнего и его семьи, занятость ребенка в свободное время, его трудоустройство, кроме того это позволяет бороться с полуправильной или нелегальной занятостью детей как источниками девиации, нарушения их прав. Огромную роль в организации досуга и занятости обучающихся, организации профориентации играет сетевое партнерство.

### **Сетевые партнеры МАОУ СОШ № 62:**

- МОУ ДОД Дом детского творчества Октябрьского района г. Екатеринбурга
- СК «Юность» МОУ ДОД СДЮСШОР «Юность»
- СК «Динамо» МОУ ДОД СДЮСШОР «Динамо»
- ФОК «Росток»
- Колледж УрГЭУ - СИНХ
- Клуб «Ракета» МОУ ДОД «Спектр»
- УГМА
- УРГЮА
- Областной центр медицинской профилактики
- Подростковый центр «Территория свободы» (при детской поликлинике № 13)
- МБУ ЕЦППН «Диалог», ЦСПСД «Отрада» (консультативная и методическая помощь)
- УГЛТА
- СОПК – ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж»
- Технопарк «Кванториум»
- В школе также работают:
- Совет обучающихся МАОУ СОШ № 62
- отряд ЮИД «Светофор»
- волонтерский отряд
- Учащиеся члены РДДМ
- Медиа студия
- Орлята России
- Юнармейский отряд «Аврора»
- РДДМ

**Школа реализует проект «Раннее профессиональное самоопределение», успех которого зависит от сотрудничества «Школа-ребёнок-семья». Также учащиеся участвуют во всероссийском проекте «Билет в будущее». Эффективность работы обеспечивается постоянным взаимодействием с ОДН ОП №7 УМВД РФ по г. Екатеринбургу, ТКДНиЗП Октябрьского района и социальными службами.**

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Сведения о кадрах общеобразовательной организации

На период самообследования (декабрь 2025 г.) в Школе работают директор, 3 основных заместителя директора (2 из них имеют педагогическую нагрузку), 77 педагогов (6 из них выполняют в порядке внутреннего совмещения функции заместителей директора по разным направлениям деятельности), 3 сотрудника из числа учебно-вспомогательного персонала и 7 работников из числа младшего обслуживающего персонала. Внешних совместителей в МАОУ СОШ № 62 8 человек, из них 6 педагогических работников.

Количество основных руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	4
Количество педагогических работников без совместителей	69
Количество педагогических работников - внешних совместителей	8
Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	48
Количество педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	12
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	14
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное непедагогическое образование	2
Количество педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	6
Количество педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень	0
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	24
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	29
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	4
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 1 до 5-и лет	19
Количество педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	11

Количество педагогических работников, в возрасте до 35 лет	24
Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	14
Количество педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	3
Количество педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	22
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	79
Количество педагогических и руководящих работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности	14
Количество педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	37
Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различных уровней	0
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад	22

### Характеристика педагогических кадров

На конец 2025 года кадровый педагогический состав представлен следующими предметными блоками

	МО учителей/педагогов	Общее кол-во педагогов	Из них			Без категории	Из них – совместители
			Высшая КК	1 КК	Соответствие должности		
1	Начальная школа	17	4	10	0	3	0
2	Русского языка и литературы	6	2	3	1	0	0
3	Математики	5	2	3	0	0	0
4	Истории и обществознания	3	1	2	0	0	0
5	Иностранных языков	7	3	2	0	2	0
6	Естественно-научного цикла	6	5	1	0	0	0
7	Спортивно-эстетического блока	9	3	4	0	2	0
8	Логопеды/дефектологи	4	2	1	0	1	0
9	Педагоги-психологи	4	0	2	0	2	0
10	Педагоги дополнительного образования	7	1	0	0	6	3
11	Прочие педагоги	9	1	1	1	6	3
	Итого	77	24 (31,2%)	29 (37,7%)	2 (2,6%)	22 (28,5%)	6 (7,8%)

Общая численность педагогических работников в школе составляет – 77 человека, из них аттестовано - 55 (71,4%), что на 0,6% больше, чем в прошлом учебном году. Доля учителей и педагогических работников, не имеющих квалификационной категории составила на конец 2025 года - 28,5%, что на 3,5% больше, чем в прошлом отчетном периоде. Среди учителей, не имеющих квалификационной категории: 17 человек – педагоги с прерванным педагогическим стажем, либо принятые первично на работу в школу педагоги дополнительного образования, проработавшие в должности неполных 2 года, и молодые специалисты - 5 человек.

В 2025 году аттестация педагогических работников велась согласно Порядку аттестации педагогических работников, утверждённому приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В течение 2025 года 16 педагогов прошли электронную процедуру аттестации через портал государственных услуг (ЕПГУ), из них 5 заявлений было подано на аттестацию на первую квалификационную категорию впервые, 4 заявления - с целью повышения квалификационной категории с первой на высшую и 7 заявлений на подтверждение квалификационной категории (1 – первой КК и 6 высшей КК). Все 16 педагогов успешно прошли процедуру аттестации в электронной форме, на основании представленной информационно-аналитической справки по каждому аттестующемуся. Имеются приказы о присвоении установленной квалификационной категории.

### **Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических и иных работников МАОУ СОШ № 62 в 2025 году**

<b>Курсы повышения квалификации всех сотрудников школы</b>	
Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций	85
<b>Курсы повышения квалификации административно-управленческого персонала</b>	
«Модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования РФ до 2040 года»	5
Современный менеджмент образовательной организации: принимаем вызовы обновленного ФГОС	9
Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО	3
<b>Курсы повышения квалификации педагогических работников</b>	
«Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования», разные вариативные модули	6
«Новые подходы к организации воспитательной работы в контексте укрепления традиционных ценностей государства»	4
«Комфортная и психологически безопасная образовательная среда. Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	1
«Обучение, диагностика и коррекция детей с ОВЗ различной нозологии»	2
Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога	1
Организация работы и приема нормативов ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО) в образовательных организациях	2
Ранняя профилактика деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде	10
Содержание и методика подготовки школьников к участию в Олимпиадах" Вариативный модуль: "учебный предмет "математика"	3

Основы противодействия экстремизму и неонацизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты	1
Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов Президентской библиотеки	1
Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учетом требований Порядка аттестации и профессиональных стандартов	3
Профессиональное развитие педагога: ключевые тренды и практики современного образования	1
Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации" Вариативный модуль: учебный предмет "математика"	1
Деятельность регионального методиста в системе сопровождения профессионального развития педагога», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	1
Комфортная и психологическая безопасная образовательная среда. Профилактика эмоционального выгорания педагогов	1
Коммуникативная психология	1
Основы противодействия экстремизму и неонацизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты	1
Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации	1

На 2026 год составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение педагогов по следующим программам:

- «Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам», обучение с использованием ДОТ
- «Реализация учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах», обучение с использованием ДОТ
- «Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога»  
Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО.

Особое внимание педагогического коллектива направлено на поддержку молодых педагогов. Образованы 5 пар педагогов по форме «молодой педагог - стажист».

Девять педагогических работников МАОУ СОШ № 62 (из них один - впервые аттестованный) включены в банк специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности с целью выявления уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов, в 2025 году они провели 108 процедур аттестации педагогических работников.

В 2025 году 14 педагогических работников МАОУ СОШ № 62 являлись экспертами по проверке работ ОГЭ по таким предметам как английский язык, история, математика, обществознание, русский язык, физика, двое из них также являлись экспертами по проверке работ ЕГЭ (английский язык).

Два педагога МАОУ СОШ № 62 являлись руководителями районных методических объединений учителей-предметников (начальная школа и информатика), педагог-психолог школы являлся руководителем районного ресурсного центра по формированию жизнестойкости у подростков и руководителем районного методического объединения педагогов-психологов.

Также педагогические работники МАОУ СОШ № 62 участвуют в организации и проведении районных конкурсов и олимпиад различной направленности. Ежегодно школа № 62 является организатором районного этапа конкурса «Соображалки» для обучающихся начальных классов, а также педагоги школы являлись членами жюри муниципального этапа ВСОШ и таких конкурсов как «Азы информатики», конкурс творческих презентаций "Моя любимая книга", «Математическая регата» и другие.

Педагоги МАОУ СОШ № 62 принимают активное участие в предметных семинарах, открытых уроках, заседаниях районных и городских методических объединений, в том числе разрабатывают методические рекомендации для реализации системы критериального оценивания на уровнях НОО, ООО, СОО.

### **Профессиональные конкурсы и методические выступления**

<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название конкурса, его организатор</b>	<b>Результат</b>
районный	сентябрь 2025	музыка, искусство	Образ ЕКБ Учитель года 2025	участник
районный	сентябрь 2025	русский язык	Образ ЕКБ Молодой педагог 2026	участник
муниципальный	октябрь 2026	математика	Кадровый резерв 2025	участник
всероссийский	декабрь 2025	ИЗО	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2025"	победитель, 2 место
всероссийский	декабрь 2025	Технология	Открытый многожанровый фестиваль-конкурс	участник

### **Сетевые сообщества учителей, как инструмент методической поддержки в работе учителя**

Одним из направлений способствующим повышению качества образования является сетевое взаимодействие.

МАОУ СОШ № 62 принимает участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру» в городе Екатеринбурге, организованном на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» совместно с Департаментом образования города Екатеринбурга.

Для повышения качества итоговых результатов используются также следующие электронные платформы и сайты: «Российская электронная школа», ФГИС «Моя школа», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «РЭШ», «Учи.ру», «Инфоурок». В открытом пространстве Сферум в МАХ организовано 100% взаимообучение педагогов, онлайн-конференции, семинары, обмен методическими материалами.

**Результат:**

1. Повысились результаты ВПР по русскому языку и математике.
2. Улучшилось качество преподавания, освоены новые педагогические технологии.
3. Развивается использование инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов.
4. Увеличилось использование технологий управления и лидерства.
5. Повысилась учебная мотивация.
6. Развивается взаимодействие с родителями.
7. Внедряется социальное партнерство и сетевое взаимодействие.
8. Положительная динамика образовательных результатов.
9. 100% охват педагогических работников курсами повышения квалификации.
10. Составлена внутришкольная программа повышения качества образования.
11. Сформированы заявки на повышение квалификации на адресные курсы для педагогов, руководителей, заместителей.

## VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39208 единица, из него:
- учебники – 19178;
- учебные пособия – 5825;
- художественная литература – 7418;
- справочный материал – 1245;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей – 1370;
- число посещений – 2740.

### Движение библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2025 год	Выбыло экземпляров за 2025 год
Учебники	3544	4745
Художественная литература	0	0
Учебные пособия	0	0
Справочный материал	0	0
Аудиовизуальные документы	0	1974
Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (гос. учебники)	720	0

Анализ состояния библиотечного фонда и материально-технической базы позволяет сделать вывод об удовлетворительном качестве библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации. Общий объем фонда составляет 39208 единиц, из которых учебная литература (учебники — 19178 экз., учебные пособия — 5 825 экз.) занимает основную долю, что соответствует профилю деятельности. Книгообеспеченность достигнута на 100%, что полностью удовлетворяет потребности 1370 зарегистрированных пользователей. Наличие 7418 экземпляров художественной литературы и 1245 справочных материалов обеспечивает информационную поддержку внеурочной и проектной деятельности. Показатель посещаемости (2740 при численности читателей 1370) свидетельствует о востребованности библиотеки.

Библиотека оснащена многофункциональным устройством, интерактивной доской и 19 посадочными местами.

При комплектовании фонда учебных изданий библиотека строго руководствуется Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников...» (с изменениями от 23.11.2022 № 1014, от 21.07.2023 № 556, от 28.12.2023 № 937, от 19.03.2024 № 171, от 05.08.2024 № 533, от 13.12.2024 № 873, от 10.02.2025 № 89). Закупка учебной литературы осуществляется исключительно по учебникам, включённым в актуальную редакцию федерального перечня.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует нормативным требованиям и способствует качественной реализации образовательных программ.

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащённость школы соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Оборудованы специализированные учебные кабинеты:

- физики
- химии
- биологии
- информатики
- ОБЗР
- музыки
- труда

и общеучебные кабинеты.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Специализированный кабинет химии оборудован лаборантской, имеется оборудование для лабораторных и практических работ.

Специализированный кабинет физики оборудован лаборантской, имеется оборудование для лабораторных и практических работ, "ГИА-лаборатория" для проведения ОГЭ, цифровая лаборатория.

Специализированный кабинет биологии оборудован лаборантской, цифровым микроскопом.

Специализированный кабинет музыки оборудован лекционной аудиторией на 32 посадочных места.

Оборудованы кабинеты для психолого-логопедических занятий, в том числе в отдельно стоящем здании.

Специализированные 2 кабинета информатики оборудованы стационарными компьютерами на 25 посадочных мест.

Специализированный кабинет труда оборудован лаборантской, кухонной техникой, 3-Д принтером.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 150 посадочных мест; актовый зал оборудован музыкальной, осветительной техникой, проектором, экраном, ПК.

### Материально-техническое обеспечение физического воспитания

Наименование	Необходимый минимум для занятий	Кол-во	Размер
Стадион	1	1	5200 м2
Каток (зимой)	1	1	3158 м2
Площадка (пришкольная для занятий ФК)	1	1	310 м2
Спортивный зал	1	1	282,7 м2

Малый спортивный зал	1	1	70,1 м2
Тренажерный зал	1	1	56,4 м2
Тренажеры		7	
Прыжковая яма		1	
Полоса препятствий (на пришкольном участке)	1	1	110 м

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в школе осуществляется по договору с МУ ДГП № 13 врачом-педиатром, медицинской сестрой. Все специалисты имеют специальное медицинское образование.

Формы взаимодействия с поликлиникой №13:

- планирование профилактических прививок иммунологическим кабинетом ДГП №13 и их выполнение;
- проведение консультаций для родителей воспитанников;
- диспансеризация детей (углубленный профосмотр) и лабораторные исследования 1 раз в год осуществляется бригадой узких специалистов ДГП №13;
- флюорографическое обследование подростков;
- врач и медсестра регулярно повышают квалификации в ДГП №13 через посещения семинаров, планерок, конференций, производственных совещаний.

Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания в школе созданы условия:

<b>Помещение</b>	<b>Оборудование</b>
Медицинский кабинет	Оборудован в соответствии со стандартом
Процедурный кабинет	Холодильник для хранения вакцин и медикаментов, шкаф аптечный, кушетка, 2 стола.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экраным сопровождением;
- вывода информации на бумагу;
- информационного подключения к глобальной сети Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования;
- художественного творчества с использованием ручных, и ИКТ-инструментов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Для достижения современного качества образования и эффективного информационного обеспечения реализации ООП учащимся средней школы обеспечен доступ в 2 компьютерных классах с 30 компьютерами, действует мобильный класс в начальной школе (26 ноутбуков) и переносной мобильный кабинет (13 компьютеров), открытая сеть в Интернет; сайт образовательной организации, аккумулирующий всю необходимую информацию ОУ, электронные образовательные ресурсы.

#### **Технические средства обучения:**

Как в организации современного типа, в деятельности МАОУ СОШ № 62 большое внимание уделяется вопросам организации средств связи и коммуникации, информационному обеспечению. Для этого в школе имеется 105 компьютеров, из них 95 используются в образовательной деятельности, 25 установлены в двух компьютерных классах. Школа располагает широким спектром средств обучения, в том числе техническими: наглядными пособиями, мультимедийными презентациями учебных курсов, ноутбуками, проекторами, нетбуками, микрофонами, принтерами, лицензионными обучающими программами. Активно реализуются средства воспитания, такие как тематические вечера, конкурсы, экскурсии, олимпиады и т.д.

Также есть в наличии:

- Интерактивные доски - 7 шт.
- Мультимедийные проекторы - 27 шт.
- Телевизоры - 7 шт.
- Персональные компьютеры - 59 шт.
- Ноутбуки - 54 шт.
- Нетбуки - 26 шт.
- Транспортно-зарядная база для ноутбуков - 3 шт.
- Принтеры - 14 шт.
- МФУ - 14 шт.
- Интерактивный дисплей – 2 шт.
- Электронный микроскоп -1 шт.

- Телескоп - 1 шт.

Также в школе организованы проводная (УТР) локальная сеть. К этой сети подключено необходимое количество компьютеров для функционирования ОУ.

Со всех компьютеров, подключенных к локальной сети, возможен выход в Интернет через один шлюз, к которому подключено два канала (основной и резервный) для постоянного и стабильного доступа к информации.

Непрерывный доступ в интернет необходим по нескольким причинам:

- происходит электронный документооборот школы с вышестоящими организациями;
- ведутся электронные журналы, доступ к которым имеют все сотрудники, обучающиеся и родители с домашних компьютеров (каждый к своему разделу).

Особое внимание уделено информационной безопасности организации образовательной деятельности. Для этого предусмотрены специальные программные средства, контентная фильтрация, ограничивающие доступ к нежелательной информации.

Систематизированы цифровые образовательные ресурсы, составлен каталог образовательных программ, используемых педагогами в работе.

На основании Закона РФ «О внесении поправок в Закон «Об образовании», вступившего в силу с 11.03.2012 г., и заявлений родителей, учащихся администрацией МАОУ СОШ № 62 принято решение об использовании элементов дистанционного обучения, т.е. интеграции очной и дистанционной формы обучения.

Школа полностью обеспечена необходимым программным обеспечением: антивирусное программное обеспечение Kaspersky.

## **IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Общие положения**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 62 в 2025 году организовывалась на основании Положения о ВСОКО и в соответствии с Планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

### **2. Принципы ВСОКО**

- В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- Объективность и достоверность информации о качестве образования
- Прозрачность процедур оценки качества образования
- Сопоставимость системы критериев с федеральными и международными аналогами
- Доступность информации для различных групп потребителей
- Соблюдение этических норм при проведении оценки
- Сочетание внешней и внутренней оценки качества образования
- Учет обратной связи от участников образовательных отношений
- Единство подходов на различных уровнях системы образования

### **3. Основные направления оценочной деятельности**

- Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС
- Контроль реализации ООП
- Мониторинг освоения ООП
- Оценка условий реализации ООП
- Мониторинг “дорожной карты” развития условий
- Оценка метапредметных результатов
- Мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов
- Контроль Программы воспитания
- Оценка Программы коррекционной работы
- Мониторинг удовлетворенности родителей
- Анализ и систематизация оценочной информации

### **4. Объекты оценки образовательных результатов**

- Предметные результаты обучения
- Метапредметные результаты обучения
- Личностные результаты
- Достижения учащихся в конкурсах и олимпиадах
- Удовлетворенность родителей качеством образования

### **5. Оценка достижения планируемых результатов**

- Текущий поурочный контроль
- Текущий диагностический контроль
- Промежуточная аттестация
- Накопительная оценка через портфолио

- Анализ результатов внешних диагностик
- Итоговая аттестация по предметам
- Анализ результатов ГИА

## 6. Оценка условий образовательной деятельности

- Исследование удовлетворенности родителей
- Оценка программно-информационного обеспечения
- Анализ оснащенности учебных кабинетов
- Проверка обеспеченности литературой
- Диагностика уровня тревожности учащихся
- Оценка количества обучающихся
- Анализ кадровых условий
- Использование социальной инфраструктуры

## 7. Методы оценки качества

Основными методами оценки являются:

- Экспертиза
- Мониторинг
- Анализ
- Анкетирование

## 8. Документационное обеспечение

- Подготовка аналитических документов
- Формирование справки по итогам учебного года
- Ведение документации по результатам ВСОКО

### Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1272 (99,8%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень 52 базовый уровень 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 Чел./3,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 Чел./6,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	I степень 2 Чел./3,8% II степень 4 Чел./7,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 Чел./ 91%

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		125 Чел./ 13,6%
– муниципального уровня;		61 Чел./6,6%
– регионального уровня;		29 Чел./ 3,2%
– федерального уровня;		20 Чел./ 2,2%
– международного уровня		15 Чел/ 1,6%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		77
— с высшим образованием	человек	60
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (68,8%)
— с высшей		24 (31,2%)
— первой		29 (37,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (27,14%)
— больше 30 лет		12 (17,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 35 лет		24 (31,2%)
— от 55 лет		14 (18.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (97,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (91,6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда 27 449 ед., состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц/%	21 Ед./100%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1275 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

### **Выводы по итогам самообследования.**

Деятельность МАОУ СОШ № 62 выстраивается в соответствии с законодательством и нормами, что обеспечивает доступное и качественное образование, а также воспитание в безопасной и комфортной среде:

1. Соблюдение законодательства: школа действует в соответствии с законами и нормативными актами Российской Федерации в области образования, что гарантирует высокий уровень образовательных услуг.

2. Принципы управления: в управлении МАОУ СОШ № 62 используются принципы единоначалия и коллегиальности, что способствует эффективной организации работы и принятию обоснованных решений.

3. Адаптивность к потребностям учащихся: образовательный процесс адаптирован к возможностям каждого учащегося, что позволяет обеспечить индивидуализированный подход к обучению и развитию.

4. Современные образовательные технологии: использование информационно-коммуникационных технологий и других современных методов обучения повышает эффективность образовательного процесса и улучшает качество образования.

5. Профессиональное развитие педагогов: педагогический коллектив постоянно совершенствует свои навыки через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и другие формы профессиональной подготовки.

6. Соответствие стандартам: образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что гарантирует качество и уровень подготовки обучающихся.

7. Самореализация обучающихся: созданы условия для самореализации учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, что подтверждается их активным участием в различных мероприятиях разного уровня.

8. Информационная открытость: МАОУ СОШ № 62 поддерживает информационную открытость, размещая материалы на официальном сайте и в социальных сетях, что способствует обмену информацией с родителями, обучающимися и другими заинтересованными сторонами.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443750

Владелец Арбанова Жанна Валерьевна

Действителен с 12.05.2025 по 12.05.2026