Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62
г. Екатеринбурга

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 62
от «_28_» _августа_ 2026 г.

Протокол № *1*

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 62
_____ / Ж.В.Арбанова/
«_28_» _августа_ 2026 г.
Приказ № 435

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Практикум по английскому языку»

для обучающихся 5 классов

Екатеринбург, 2026 г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Разговорный практикум» предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 34часа.

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Основной целью обучения иностранным языкам, а, следовательно, и предложенного курса, является формирование коммуникативных умений.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам. Содержание курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет. Курс английского языка "Разговорный практикум" позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений об Англии, а также учит ориентироваться в типичных ситуациях за границей. Этот курс способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Цели:

1. Развитие познавательных навыков учащихся в области изучения иностранных языков.
2. Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, самостоятельности.
3. Развитие личностной активности.
4. Развитие навыков логического изложения.
5. Развитие умения самостоятельно выражать свои мысли, говорить в нормальном темпе.
6. Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве ***Задачи:***

1. Систематизировать и обобщить знания о стране изучаемого языка.
2. Завершить у учащихся представление о менталитете и культуре Англии.
3. Подготовить учащихся к мотивированному выбору будущей профессии.
4. Научить брать интервью.

Место курса на конкретной ступени обучения

Данный курс включает 34 часа. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

Формы и методы проведения курса

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций. В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- обще-учебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;

- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Методы	*Приемы*
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	-объяснение; -прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала и его изучение; -работа с лексикой.
2. Тренинг	-ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое применение	-обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

Формыконтроля

Контроль и оценка знаний предполагают степень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения.

Цель оценки заключается:

- в формировании у школьника уважительного отношения к себе;
- в поддержании уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
- в создании у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения.

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Использование электронных учебных пособий значительно облегчает отслеживание индивидуальной траектории учащегося.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в странеизучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; ***Уметь:*** *говорение*
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; чтение
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); письменная речь
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	**Раздел**	**Тема**	**Кол-во час**	**Тип урока**	**Требования к уровню подготовки**	**Формы контроля Практические работы**
1	Раздел1 «Я и моё окружение»	«Я и моё окружение ». О себе	**1**	комбинированный	Составить рассказ о себе по предложенному плану	Фронтальная беседа, устный опрос,
2		Мои увлечения	1	комбинированный	Познакомиться с новыми слова по теме, уметь вести беседу о своём увлечении	Фронтальная беседа, работа в парах

3		Описание внешности	1	комбинированный	Уметь описывать внешность человека по картинке, свою внешность	Языковая игра
4		Характер человека	1	комбинированный	Познакомиться с новыми слова по теме, уметь рассказать о сказочных героях	Фронтальная беседа, устный опрос
5		Мой друг	1	комбинированный	Составить рассказ о друге по предложенному плану	Устная беседа
6		Письмо другу	1	комбинированный	Написать письмо другу, используя речевые клише, по образцу	Письменная речь
7		Моя семья	1	комбинированный	Написание монолога о себе и своей семье	монолог
8		Составление семейного древа	1	комбинированный	Схематически составить древо, подписать родственников	Устная беседа
9		Моя комната	1	комбинированный	Уметь извлечь необходимую информацию из текста, описание своей комнаты	таблица
10		Моя квартира	1	комбинированный	Сбор и оформление информации о своей квартире	Рисунок с кратким описанием
11	Здоровый образ жизни	Мой распорядок дня	1	комбинированный	Познакомиться с новыми слова по теме, уметь вести беседу о своём распорядке дня	Фронтальная беседа, устный опрос
12		Мой выходной день	1	комбинированный	Чтение текста с пониманием основного содержания, выполнение послетекстовых упражнений	тест

13		Ролевая игра «В больнице»	1	комбинированный	Познакомиться с речевыми клише «В больнице»; уметь вести беседу по теме	диалог
14		Защита творческого проекта «В здоровом теле-здоровый дух! ИКТ»	1	комбинированный		Устная речь, интерпретация пословицы
15	Традиции и обычаи Великобритании	Рождество в Великобритании	1	комбинированный	Расширение лингвострановедческих знаний учащихся о стране изучаемого языка	Фронтальная беседа
16		Новый год в Великобритании	1	комбинированный	Расширение лингвострановедческих знаний учащихся о стране изучаемого языка	Фронтальная беседа
17		Калейдоскоп праздников Англии	1	комбинированный	Расширение лингвострановедческих знаний учащихся о стране изучаемого языка	Фронтальная беседа
18		Разучивание песен и стихотворений	1	комбинированный	Произнесение стихотворений, песен с интонацией, логическим ударением	Фронтальная беседа, устный опрос,
19		В мире сказок «Белоснежка и семь гномов»	1	комбинированный	Развитие навыка чтения с пониманием основного содержания	Чтение по ролям
20		Разучивание песен и стихотворений	1	комбинированный	Произнесение стихотворений, песен с интонацией, логическим ударением	Фронтальная беседа, устный опрос,

21		День Святого Валентина. ИКТ		комбинированный	Расширение лингвострановедческих знаний учащихся о стране изучаемого языка	Фронтальная беседа
22		Католическая Пасха. ИКТ		комбинированный	Расширение лингвострановедческих знаний учащихся о стране изучаемого языка	Фронтальная беседа
23		День рождения королевы. ИКТ	1	комбинированный	Расширение лингвострановедческих знаний учащихся о стране изучаемого языка	Фронтальная беседа
24		Майский праздник. ИКТ	1	комбинированный	Расширение лингвострановедческих знаний учащихся о стране изучаемого языка	Фронтальная беседа
25		Традиции английского чаепития. ИКТ	1	комбинированный	Расширение лингвострановедческих знаний учащихся о стране изучаемого языка	Фронтальная беседа
26		День святого Патрика.ИКТ	1	комбинированный	Расширение лингвострановедческих знаний учащихся о стране изучаемого языка	Фронтальная беседа
27	Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	Англия	1	комбинированный	Расширение лингвострановедческих знаний учащихся о стране изучаемого языка	Фронтальная беседа, устный опрос, викторина
28		Уэльс	1	комбинированный		
29		Шотландия	1	комбинированный		

30		Северная Ирландия	1	комбинированный		
31		Школы Великобритании	1	комбинированный		
32		Просмотр фильма «Экскурсия по Лондону»	1	комбинированный		
33		Достопримечательности Англии	1	комбинированный		
34		Страноведческая викторина «Всё о великобритании»	1	комбинированный		