Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62
г. Екатеринбурга

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 62
от «*28*» *августа* 2026 г.

Протокол № *1*

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 62
_____/ Ж.В.Арбанова/
«*28*» *августа* 2026 г.
Приказ № 435

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Практикум по обществознанию»

для обучающихся 8 классов

Екатеринбург, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по обществознанию»

Курс «Практикум по обществознанию» имеет пропедевтический характер и реализуется в 8 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. С 1 сентября 2026 года федеральная рабочая программа по обязательному учебному предмету «Обществознание» применяется для обучающихся 9 классов; поэтому содержание настоящего курса не дублирует обязательную программу 9 класса, а создает необходимую базу для ее последующего освоения. Курс ориентирован на практические жизненные ситуации, развитие понятийного аппарата, коммуникативных, аналитических и гражданских компетенций. Рабочая программа разработана с учетом действующих на 2026/2027 учебный год нормативных требований: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС основного общего образования; федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России, в том числе приказом от 10.11.2025 № 808; федерального перечня электронных образовательных ресурсов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551; действующих санитарно-эпидемиологических требований, включая изменения, внесенные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19; приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316. Курс включается в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и не является заменой обязательного учебного предмета «Обществознание».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по обществознанию»:

- создать пропедевтическую базу для последующего изучения обществознания в 9 классе;
- научить распознавать социальные, правовые, экономические и политические явления;
- работать с понятиями, источниками информации и моделями жизненных ситуаций.

Основной акцент — не на воспроизведении курса обществознания, а на формировании начальной общественной грамотности и готовности применять знания в повседневной жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по обществознанию» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс изучается в 8 классе в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю. Курс относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ).

Форма промежуточного контроля обозначается как «зачет» или «незачет».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по обществознанию»

8 КЛАСС

1. Основы обществоведческого мышления — 4 ч.

Общество и общественные науки;

Понятие, признак, пример;

Причины и последствия общественных явлений;

Практикум «Учимся анализировать общественную ситуацию»

2. Право и правовые отношения — 5 ч.

Право и система законодательства;

Правоотношения: участники и содержание;

Права и свободы человека;

Юридическая ответственность;

Практикум «Правовой алгоритм действий»

3. Экономика и финансовая грамотность — 5 ч.

Экономические потребности и ресурсы;

Рынок и цена;

Семейный и личный бюджет;

Банковские услуги и финансовые риски;

Практикум «Финансовое решение»

4. Государство и политика — 5 ч.

Политика и политическая власть;

Государство и его функции;

Конституционные основы России;

Выборы и участие граждан;

Практикум «Гражданское участие»

5. Социальная структура и социальные изменения — 5 ч.

Социальная структура общества;

Социальное неравенство и социальная мобильность;

Молодежь как социальная группа;

Социальные изменения;

Практикум «Социальный портрет»

6. Информация, медиа и цифровая среда — 5 ч.

Медиа в современном обществе;

Источник информации и его надежность;

Манипуляции, пропаганда и критическое мышление;

Персональные данные и цифровая безопасность

7. Итоговое обобщение — 5 ч.

Общество, государство, право и экономика;

Гражданин и социальные нормы;

Решение комплексных ситуаций;

Итоговый практикум «Гражданская компетентность»;

Итоговая диагностика и рефлексия

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Гражданское воспитание: осознание российской гражданской идентичности, готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав и свобод других людей; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений.
- Патриотическое воспитание: ценностное отношение к достижениям своей Родины, к историческому и культурному наследию, уважение к символам России и своего края.
- Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм.
- Развитие эмоционального интеллекта: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; признавать своё право на ошибку и такое же право другого человека.
- Ценность научного познания: осознание ценности уважительного взаимодействия, ответственное отношение к своим поступкам, понимание значения семьи, правил и общественных норм, готовность к гражданскому участию, осознание личной ответственности за безопасность в реальной и цифровой среде.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов; устанавливать существенный признак классификации социальных фактов; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений.
- Базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию; проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования.
- Работа с информацией: владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции РФ и других нормативных правовых актов; уметь составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и обратно.
- Коммуникативные действия: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению, распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться.
- Регулятивные действия: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; оценивать соответствие результата цели и условиям; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; о содержании и значении социальных норм, включая правовые нормы; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации.
- Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности, государство как социальный институт.

- Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни; разного типа социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.
- Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности.
- Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений.
- Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик).
- Использование полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина и осознанного выполнения гражданских обязанностей, для анализа потребления домашнего хозяйства, составления личного финансового плана, для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере.
- Осуществление совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества (гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1. Основы обществоведческого мышления	4		1	ЭОР из федерального перечня по приказу Минпросвещения России № 551; цифровые материалы, размещенные в ФГИС «Моя школа» при наличии
2	2. Право и правовые отношения	5		1	ЭОР из федерального перечня по приказу Минпросвещения России № 551; цифровые материалы, размещенные в ФГИС «Моя школа» при наличии
3	3. Экономика и финансовая грамотность	5		1	ЭОР из федерального перечня по приказу Минпросвещения России № 551; цифровые материалы, размещенные в ФГИС «Моя школа» при наличии
4	4. Государство и политика	5		1	ЭОР из федерального перечня по приказу Минпросвещения России № 551; цифровые материалы,

					размещенные в ФГИС «Моя школа» при наличии
5	5. Социальная структура и социальные изменения	5		1	ЭОР из федерального перечня по приказу Минпросвещения России № 551; цифровые материалы, размещенные в ФГИС «Моя школа» при наличии
6	6. Информация, медиа и цифровая среда	5		1	ЭОР из федерального перечня по приказу Минпросвещения России № 551; цифровые материалы, размещенные в ФГИС «Моя школа» при наличии
7	7. Итоговое обобщение	5		1	ЭОР из федерального перечня по приказу Минпросвещения России № 551; цифровые материалы, размещенные в ФГИС «Моя школа» при наличии
	Итого	**34**		**7**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество и общественные науки	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
2	Понятие, признак, пример	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
3	Причины и последствия общественных явлений	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
4	Практикум «Учимся анализировать общественную ситуацию»	1	0	1		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии

5	Право и система законодательства	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
6	Правоотношения: участники и содержание	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
7	Права и свободы человека	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
8	Юридическая ответственность	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
9	Практикум «Правовой алгоритм действий»	1	0	1		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии

10	Экономические потребности и ресурсы	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
11	Рынок и цена	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
12	Семейный и личный бюджет	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
13	Банковские услуги и финансовые риски	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
14	Практикум «Финансовое решение»	1	0	1		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии

15	Политика и политическая власть	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
16	Государство и его функции	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
17	Конституционные основы России	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
18	Выборы и участие граждан	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
19	Практикум «Гражданское участие»	1	0	1		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии

20	Социальная структура общества	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
21	Социальное неравенство и социальная мобильность	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
22	Молодежь как социальная группа	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
23	Социальные изменения	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
24	Практикум «Социальный портрет»	1	0	1		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии

25	Медиа в современном обществе	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
26	Источник информации и его надежность	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
27	Манипуляции, пропаганда и критическое мышление	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
28	Персональные данные и цифровая безопасность	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
29	Практикум «Проверка общественно значимой информации»	1	0	1		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии

30	Общество, государство, право и экономика	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
31	Гражданин и социальные нормы	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
32	Решение комплексных ситуаций	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
33	Итоговый практикум «Гражданская компетентность»	1	0	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии
34	Итоговая диагностика и рефлексия	1	1	0		ЭОР из федерального перечня по приказу № 551; ФГИС «Моя школа» — при наличии

	Итого	**34**	**1**	**6**		