Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62
г. Екатеринбурга

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 62
от «*28*» *августа* 2026 г.

Протокол № *1*

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 62
_____ / Ж.В.Арбанова/
«*28*» *августа* 2026 г.
Приказ № 435

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Краеведение»

для обучающихся 5 классов

Екатеринбург, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа школьного курса «Краеведение» разработана на основе концепции регионализации общего образования Свердловской области, концепции школьного географического образования, требований федерального и национально - регионального компонентов стандарта школьного географического образования, а также с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе.

Школьный курс «Краеведение» связан с содержанием федерального курса образовательной программы по географии и образовательной программы на базе МАОУ СОШ №62. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у обучающихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Региональный компонент географического образования способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и созидателя его социокультурных ценностей и традиций.

Школьный курс «Краеведение» вносит существенный вклад в достижение общей стратегической цели школьного географического образования.

Основная цель курса - сформировать у обучающихся целостное представление о геокультурном пространстве Свердловской области, о закономерностях существования и развития природы.

Проведение практических работ позволяют вырабатывать, закреплять, совершенствовать умения и навыки, применять знания в новых ситуациях, что позволяет им осознать прикладное значение знаний по географии.

Актуальность предполагаемого курса определяется повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Цель: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город. Развитие у обучающихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

Задачи:

- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- адаптировать к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

При реализации рабочей программы предусматривается применение следующих технологий обучения:

- личностно-ориентированные технологии
- проблемное обучение
- технологии уровневой дифференциации
- здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- игровые технологии.

Программа предусматривает проведение следующих типов уроков:

- Урок изучения нового материала
- Урок совершенствования знаний, умений и навыков
- Урок обобщения и систематизации знаний
- Урок контроля (безотметочный)
- Комбинированный урок

Особенности программы.

Курс «Краеведение» рассчитан на 17 часов для 5 классов, учебному плану образовательных учреждений МАОУ СОШ № 62.

Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению, усложняющиеся формы работы.

Практическая направленность программы позволяет обучающимся усваивать материал в урочной и внеурочной деятельности.

Учебная работа дополняется широкой внеклассной деятельностью, экскурсиями: сбор интересной информации для подготовки уроков.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Краеведение» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- особенности географического положения, природы, населения и хозяйства области, административного района, города;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своего края;
- объекты историко-культурного наследия областного и районного уровня;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений своей области;
- приводить примеры использования и охраны природы, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, населяющих территорию своей области; формирования отраслей хозяйства в своей местности;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации, форм ее представления, собственных наблюдений;
- определять на местности, карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего (кол-во часов в разделе)	Практические работы (кол-во работ)
1	Введение	1	1
2	Урал - наш дом	1	1
3	Уральские обитатели	2	1
4	Уральский меридиан	4	4
5	Уральская погода	1	1
6	Уральские кладовые	3	3
7	Уральский вклад в Мировой влагооборот	3	1
8	Краеведческие путешествия и туризм	2	1
		17	13

№	Тема урока
	Введение (1ч.)
1	Краеведение - наука о природе и истории родной земли. ***Практическая работа №1*** "Методы и приемы учебной работы, поиск и коллекционирование краеведческой информации "
	Урал-наш дом (1ч.)
2	Население Свердловской области. Коренное население Урала. Основные типы населенных пунктов и особенности домов ***Практическая работа № 2*** «Составление полного описания географического комплекса в месте проживания одного из коренных народов Урала»
	Уральские обитатели (2 ч.)
3	Наше место в биосфере. Положение Свердловской области на карте природных зон.
4	Растительный и животный мир своей местности. ***Практическая работа № 3*** «Работа с гербариями, рисунками, фотографиями типичных для данной местности представителями органического мира».
	Уральский меридиан (4 ч.)
5	Свердловская область на картах. ***Практическая работа №4*** "Нахождение своей местности на картах мира, России, Урала, Свердловской области, топографических картах, туристических картах и картосхемах, космических снимках Земли, лесопожарных картах.
6	Пришкольный участок местности на снимках из космоса, топографических картах, абрисах, в рекламе, и других картографических источниках. ***Практическая работа№ 5*** «Пришкольный участок местности на снимках из космоса, топографических картах, абрисах, в рекламе, и других картографических источниках»
7	«Глобус Свердловской области» ***Практическая работа № 6*** «Рассматривание глобусов и поиск на них своей местности».

	«Определение по географическим координатам точек и обозначение их на контурной карте области»
8	Маршрутная и полярная съемки участка местности. ***Практическая работа №7*** «Маршрутная и полярная съемки участка местности».
	Уральская погода (1ч.)
9	Атмосфера над Уралом - ее состав, строение, изменения. Суточный ход температур. ***Практическая работа № 8*** «Построение графика суточного хода температуры воздуха по данным школьного календаря наблюдений за погодой».
	Уральские кладовые (3ч.)
10	Условия и краткая история возникновения участка литосферы своей местности. ***Практическая работа № 9*** «Изучение коллекции горных пород и минералов магматического происхождения»
11	Осадочные горные породы, метаморфические горные породы Свердловской области. ***Практическая работа № 10*** «Изучение коллекции горных пород и минералов осадочного, метаморфического происхождения»
12	Изменение во времени гор и равнин. Горы и равнины Свердловской области. ***Практическая работа № 11*** «Описание гор и равнин своей Местности по плану, иллюстрациям, картам». «Обозначение на контурной карте гор и равнин своей местности»
	Уральский вклад в Мировой влагооборот (3ч.)
13	Внутренние воды Урала и Свердловской области. Загрязнение гидросферы Свердловской области.
14	Реки и озера Свердловской области ***Практическая работа №12*** «Описание рек и озер своей местности по плану, иллюстрациям, картам»
	Краеведческие путешествия и туризм. (2ч.)
15	Свой краеведческий опыт. Создание карты «Мой краеведческий маршрут» ***Практическая работа №13*** Защита проектов «Мой родной край», «Мой краеведческий маршрут»»
16	Развитие туризма в нашей местности: возможности края для развития туризма. Известные личности внесшие вклад в освоение и изучение Урала .
17	Урок закрепления. Обобщения и систематизации знаний.