Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 г. Екатеринбурга

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 62
от «_28_» _августа_ 2026 г.

Протокол № *1*

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 62
_____/ Ж.В.Арбанова/
«_28_» _августа_ 2026 г.
Приказ № 435

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Практикум по обществознанию»

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «**Практикум по обществознанию»** на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Данный курс предназначен для учащихся 10-х классов. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений, а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Элективный курс «Практикум по обществознанию» построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам.

Цели элективного курса:

1. Освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической перспективной подготовки к ЕГЭ;
2. Формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций;
3. Выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
4. Формирование мышления, осмысленной коммуникации

Задачи курса:

- на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым

ответом);
- психологическая подготовка учащихся к предстоящей в перспективе государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по обществознанию» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «**Человек. Общество. Мир**» на базовом уровне изучается в 10-11 классах. Общее количество учебного времени на год обучения составляет 102 часа. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час в 10 класс, 2 часа в 11 класс.

Содержание элективного курса «Практикум по обществознанию» (34 ч)

Раздел 1. Введение (1ч)

Введение (1 ч) Человек. Общество. Мир. Взаимосвязь всех структурных составляющих социума.

Раздел 2. Человек (7 ч)

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.
Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.
Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.
Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Раздел 3. Общество (16 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.
Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.
Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.
Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование
Тенденции духовной жизни современной России.
Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Социальная сфера общества

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.
Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.
Социальные аспекты труда. Культура труда.
Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный

контроль и самоконтроль.
Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико-правовая сфера общества

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.
Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.
Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.
Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.
Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Раздел 4. Мир (10 ч)

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Осноные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.
Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.
Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.
XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.
Экономика и экология.
Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.
Россия и " русский мир". Особенности русской политической культуры. Собирание русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия -президентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.
Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение. Человек. Общество. Мир.

Итоговое повторение (1ч).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практикум по обществознанию» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

Метапредметные результаты характеризуются умениями:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

Предметные результаты освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса:

В результате изучения элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 10-11 классов **научатся**:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения данного элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 10-11 классов.

получат возможность научиться:

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и

религиозную терпимость;
- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм социума;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

Требования и критерии оценивания:

Результаты ответов оцениваются: «**зачет, не зачет»**
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).
Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.
Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа.

Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся.

Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение.					
1.1	Человек. Общество. Мир	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
Итого по разделу		**1**			
Раздел 2. Человек					
2.1	Человек как результат биологической и социальной эволюции	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
2.2	Человек как творец и творение культуры	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
2.3	Потребности и интересы человека. Познание и знание	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
2.4	Деятельность и мышление	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
2.5	Свобода и ответственность личности	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108

Итого по разделу		**7**			
Раздел 3. Общество					
3.1	Общество. Общественное сознание.	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
3.2	Социум как особенная часть мира	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
3.3	Общество, природа, культура	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
3.4	Типология обществ	3			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
3.5	Духовная жизнь общества	3			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
3.6	Социальная сфера общества	3			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
3.7	Экономическая сфера жизни общества	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-be35cfd2-cd34-4840-a4ff-a288809707ad
3.8	Политико-правовая сфера жизни общества	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810
Итого по разделу		**19**			
Раздел 4. Мир					
4.1	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-7162162/re-413ab99c-588b-4570-9f7a-be328ec9da3f
4.2	Что нас разделяет: культура, религия	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-983135fd-07bb-4f80-93a0-f24c181940fe
4.3	Учитесь мыслить глобально.	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677
4.4	XXI век и новые угрозы для	1			https://lesson.edu.ru/12/10

	человечества				
4.5	Власть в информационном обществе	1			https://lesson.edu.ru/12/10
4.6	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1			https://lesson.edu.ru/12/10
4.8	Итоговое повторение	1			https://lesson.edu.ru/12/10
Итого по разделу		**7**			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Поурочное планирование
10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек. Общество. Мир	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	3			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
3	Человек как творец и творение культуры	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
4	Потребности и интересы человека	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
5	Познание и знание	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
6	Деятельность и мышление	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
7	Основные виды деятельности	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108

8	Свобода и ответственность личности	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
9	Общество. Общественное сознание.	3			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
10	Социум как особенная часть мира	3			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
11	Общество, природа, культура	3			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
12	Типология обществ	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
13	Духовная жизнь общества. Искусство	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
14	Духовная жизнь общества. Наука. Образование	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
15	Тенденции духовной жизни современной России	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
16	Социальная сфера общества.	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108
17	Стратификация и дифференциация	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/stratifikatciia-i-differentciatciia-obshchestva-7289211
18	Социальная мобильность, виды, каналы	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/stratifikatciia-i-differentciatciia-obshchestva-7289211
19	Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука.	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-be35cfd2-cd34-4840-a4ff-a288809707ad
20	Рыночные отношения. Роль	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-

	государства в экономике.				6994641/re-be35cfd2-cd34-4840-a4ff-a288809707ad
21	Глобальные проблемы экономики.	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-be35cfd2-cd34-4840-a4ff-a288809707ad
22	Политико-правовая сфера жизни общества. Политика и власть.	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810
23	Политическая система, роль государства в ней	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810
24	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810
25	Глобализация и глобальные проблемы человечества	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-7162162/re-413ab99c-588b-4570-9f7a-be328ec9da3f
26	Что нас объединяет и разделяет: культура.	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-983135fd-07bb-4f80-93a0-f24c181940fe
27	Что нас объединяет и разделяет: религия	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/religiia-7222295/re-dc68dd5f-a704-4188-a87f-b0eeb0d1b7a9
28	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677
29	Россия в	1			https://lesson.edu.ru/12/10

	глобальной конкуренции				
30	XX1 век и новые угрозы для человечества	3			https://lesson.edu.ru/12/10
31	Власть в информационном обществе	3			https://lesson.edu.ru/12/10
32	Россия на международной арене	2			https://lesson.edu.ru/12/10
33	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1			https://lesson.edu.ru/12/10
34	Итоговое повторение.	4			https://lesson.edu.ru/12/10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	0	0	

Тематическое планирование элективного курса. 11 класс

№ темы	Тема	Количество часов
1.	Тема 1. Человек в обществе	10
2.	Тема 2. Общество как мир культуры	8
3.	Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	12
4.	Тема 4. Экономическая жизнь общества	14
5.	Тема 5. Социальная сфера	12
6.	Тема 6. Политическая жизнь общества	12
Всего		68
В I полугодии		
Во II полугодии		

Календарно - тематическое планирование. Элективный курс.11 класс

№ урока	**Тема**	**Количество часов**
Тема 1. Человек в обществе		**10**
1.	Многовариантность общественного развития.	**1**
2	Многовариантность общественного развития.	**1**
3.	Философские и научные представления о социальных качествах человека. Ценности и нормы.	**1**
4	Философские и научные представления о социальных качествах человека. Ценности и нормы.	**1**
5.	Мышление и деятельность. Познавательная деятельность человека.	**1**
6	Мышление и деятельность. Познавательная деятельность	**1**

	человека.	
7.	Особенности современного мира.	**1**
8	Особенности современного мира.	**1**
9.	Решение тематического теста. Отработка навыков по написанию эссе.	**1**
10	Решение тематического теста. Отработка навыков по написанию эссе.	**1**
Тема 2.Общество как мир культуры		**8**
11	Понятие культуры. Культура материальная и духовная.	**1**
12	Понятие культуры. Культура материальная и духовная.	**1**
13	Мировоззрение, его место в духовном мире человека.	**1**
14	Мировоззрение, его место в духовном мире человека.	**1**
15	Наука. Основные особенности научного мышления. Общественная значимость и личностный смысл образования.	**1**
16	Наука. Основные особенности научного мышления. Общественная значимость и личностный смысл образования.	**1**
17	Составление плана по заданным темам.	**1**
18	Составление плана по заданным темам.	**1**
Тема 3.Правовое регулирование общественных отношений		**12**
19	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	**1**
20	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	**1**
21.	Конституция РФ. Система российского права.	**1**
22	Конституция РФ. Система российского права.	**1**
23.	Юридическая ответственность и ее виды.	**1**
24	Юридическая ответственность и ее виды.	**1**
25.	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.	**1**
26	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.	**1**
27.	Международные документы о правах человека. Правовая культура.	**1**
28	Международные документы о правах человека. Правовая культура.	**1**
29.	Работа с неопробированными оригинальными текстами по видам права.	**1**
30	Работа с неопробированными оригинальными текстами по видам права.	**1**
Тема 4.Экономическая жизнь общества		**14**
31	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	**1**
32	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	**1**
33.	Роль государства в экономике. Основы денежной и бюджетной политики государства.	**1**
34	Роль государства в экономике. Основы денежной и бюджетной политики государства.	**1**
35.	Экономическая политика Российской Федерации.	**1**
36	Экономическая политика Российской Федерации.	**1**
37.	Экономика предприятия.	**1**
38	Экономика предприятия.	**1**
39.	Экономика потребителя. Экономика производителя.	**1**

40	Экономика потребителя. Экономика производителя.	**1**
41.	Банковская система.	**1**
42	Банковская система.	**1**
43.	Решение тематического теста. Практикум по работе со схемами и графиками по теме «Экономика».	**1**
44	Решение тематического теста. Практикум по работе со схемами и графиками по теме «Экономика».	**1**
Тема 5.Социальная сфера		**12**
45	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	**1**
46	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	**1**
47.	Социальный контроль и самоконтроль. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение.	**1**
48	Социальный контроль и самоконтроль. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение.	**1**
49.	Семья и брак как социальные институты.	**1**
50	Семья и брак как социальные институты.	**1**
51.	Этнические общности. Нации. Межнациональные отношения.	**1**
52	Этнические общности. Нации. Межнациональные отношения.	**1**
53.	Социальные процессы в современной России.	**1**
54	Социальные процессы в современной России.	**1**
55.	Отработка навыков написания эссе по теме «Социальная сфера»	**1**
56	Отработка навыков написания эссе по теме «Социальная сфера»	**1**
Тема 6.Политическая жизнь общества		**12**
57	Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.	**1**
58	Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.	**1**
59.	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	**1**
60	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	**1**
61.	Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.	**1**
62	Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.	**1**
63.	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	**1**
64	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	**1**
65.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	**1**
66	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	**1**

67.	Написание эссе. Работа с планом. Работа с текстом (по выбору обучающегося).	**1**
68	Написание эссе. Работа с планом. Работа с текстом (по выбору обучающегося).	**1**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание в таблицах и схемах: 10–11 классы / П. А. Баранов. — Москва

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва
- Обществознание в таблицах и схемах: 10–11 классы / П. А. Баранов. — Москва
- Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. - М.
- Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК
https://www.yaklass.ru
http://duma.gov.ru
https://edu.gov.ru
http://gov.ru/index.html
http://kremlin.ru/
http://council.gov.ru/structure/council
https://ombudsmanrf.org
https://deti.gov.ru/
https://www.nalog.gov.ru/rn77
http://www.cikrf.ru
https://www.cbr.ru