План работы школьного научно-методического объедине­ния учителей предметов спортивно-эстетического цикла на 2017-2018 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕ­МАШКОЛЫ: «Создание модели здоровьеформирующей среды МАОУ СОШ № 62 в условиях преемственности непрерывного образования»

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕ­МОЙ ШКОЛЫ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМОЙ МО: Создание здоровья формирующей средыв условиях поэтапного введения ФГОС нового поколения, повышение уровня его профессионального саморазвития.

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для здоровья формирующей средыв условиях поэтапного введения ФГОС нового поколенияна основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение системно - деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения;
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Совершенствовать методику преподавания осваивая новые технологии обучения и оценки достижений, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи по совершенствованию образовательного процесса:**

•        Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию творческих способностей обучающихся.

•        Организовать проведение      предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

•        Совершенствовать работу с одаренными обучающимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы.

В **2017-2018 учебном году** МО педагогов сформулированы следующие **задачи:**

1. Совершенствовать методикиздоровья формирующей средына основе внедрения инновационных технологий.

2. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.

3. Формирование у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций.

4. Проанализировать и откорректировать работу МО с одаренными детьми по подготовке учащихся к участию олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

**Поставленные задачи реализовывать через:**

- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.

- Проведение педагогических семинаров.

- Проведение открытых уроков, создание проектов.

**Организационно - педагогические вопросы:**

1. Участие в работе районных МО.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Подготовка и проведение Олимпиад, проектная деятельность.

4. Проведение внеклассных мероприятий по предметам.

5. Участие в соревнованиях различного уровня.

6. Проведение декады предметов спортивно-эстетического цикла.

**Направления работы:**

1. Повышение квалификации;
2. Школа профессионального мастерства, формирование культуры здорового образа жизни;
3. Формирование универсальных учебных действий у обучающих;
4. Обобщение опыта работы;
5. Формирование, оформление педагогической копилки;
6. Презентация практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению;
7. Организация школьного этапа олимпиад, подготовка обучающихся к районному этапу, курирование работ учащихся над проектами.

**Календарный план работы методического объединения педагогов**

**спортивно-эстетического цикла на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ, уточнение календарно-тематического планирования. | сентябрь | Учителя предметники |
| 2 | Обсуждение, утверждение плана работы методического объединения педагогов спортивно-эстетического цикла на 2017-2018уч.год. |
| 3 | Составление графика взаимопосещений уроков. |
| 4 | Утверждение тем по самообразованию. |
| 5 | Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья и всестороннего развития личности. | октябрь |  |
| 6 | Организация и проведение школьного этапапредметной олимпиады. | октябрь |  |
| 7 | Посещение и участие в работе районных семинаров. | в теч.года |  |
| 8 | Подведение итогов и анализ результатов проведения школьного этапапредметной олимпиады. | ноябрь |  |
| 9 | Анализ выполнения программ. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. |  |  |
| 10 | Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | в теч.года |  |
| 11 | Работа с учащимися, проявляющими интерес к предметам спортивно-эстетического цикла. | в теч.года |  |
| 12 | С Согласование и утверждение плана проведения мероприятий для декады предметов спортивно-эстетического цикла. | декабрь |  |
| 13 | Работа со школьной документацией заполнение сетевого города. | в теч.года |  |
| 14 | Участие в школьных и районных конкурсах, соревнованиях. | в теч.года |  |
| 15 | Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. | март |  |
| 16 | Работа педагогов над повышением качества проведения учебных занятий на основе применения образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий. | апрель |  |
| 17 | Отчет педагогов по темам самообразования. | май |  |
| 18 | Анализ работы МО педагогов спортивно-эстетического цикла на 2017-2018уч.год. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Внесение изменений в рабочие программы по предметам на 2017 - 2018 уч.год. | Учителя предметники |
| Сентябрь Октябрь | Изучение нормативной и методиче­ской документации по вопросам об­разования | Учителя предметники |
| Апрель | Формирование заказа учебно - мето­дической литературы на новый учеб­ный год. | Мангазеева М.Г. |
| В течении года | Разработка учебно - методического материала. | Учителя предметники |
| В течении года |  Оформление и ведение журнала по технике безопасности в кабинете. Проведение инструктажа по ТБ и правилам поведения в кабинетах, спортивном зале. | Учителя предметники |
| В течении года |  Оформление (обновление) информационных стендов по журналу по технике безопасности в кабинетах, спортивном зале. | Учителя предметники |

Работа методического объединения по программно-методическому обеспе­чению образовательного процесса

Работа педагогов по темам самообразования их методическим проблемам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Темы самообразования | Методическая проблема | Формы от­четности |
| Мангазеева М.Г. | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОСчерез внедрение метода проектов.» | Выявление и развитие способностей, обучающихся к интеллектуальной, творческой, деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. |  |
| Сафиуллина С.Ю | «Здоровье сберегающие технологии на уроках музыки» | Планированиеметодических приемов позволяющих применять здоровье сберегающие технологии на уроках музыки |  |
| Куткина Н.В. | Применение инновационных подходов, и методов обучения, способствующих укреплению здоровья обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | Популяризация физкультуры и спорта в школе посредствам разработки системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на формирования здорового образа жизни. | Выступле­ние на МО |
| Брагин В.А. | «Вовлечение школьников в непрерывный тренировочный процесс и соревновательную деятельность по средствам внеурочной занятости. | Воспитание у детей при­вычки к систематическим занятиям физической куль­туры |  |
| Безбородов С.В. | «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС» | Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. | Выступле­ние на МО |
| Кадочников И.В. | «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физкультуры» | Планирование учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся |  |
| Остапенко А.Э. | «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся через применение методики корригирующей, ритмической дыхательной гимнастик для развития физических качеств у младших школьников» | Планированиеметодических приемов позволяющих сочетать разнохарактерные движения различных видов гимнастики на уроках физической культуры. | Выступле­ние на МО |
| Никулина Л.В. | «Освоение адаптивной технологии индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе по требованиям ФГОС» | Отсутствие критериально-оценочной системы эффективности использования проектных технологий на уроке технологии и во внеурочной деятельности | Выступле­ние на МО |
|  |  |  |  |

**Мониторинговая деятельность педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема исследования** | **Формы мониторинга** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Входящий контроль 1-7 класс Изо(Диагностическая направлен­ность- выявление уровня и характера дошкольной подготовки, уровень обученности на начало учебного го­да) | ГрафическаяРабота | МангазееваМ.Г |
|  | Входящий контроль 1-7 класс музыка (Диагностическая направленность- выявление уровня и характера до­школьной подготовки, уровень обу­ченности на начало учебного года) | Тест,практические заня­тия, прослушивание музыкальных произ­ведений | СафиуллинаС.Ю |
|  | Входящие контрольные нормативы (Диагностическая направленность- выявление уровня и характера до­школьной подготовки, уровень обу­ченности на начало учебного года) | Двигательные тес­ты: «Скоростные по­казатели» (бег 30 м) «Координационные показатели» (чел­ночный бег 3x10 м) «Скоростно-силовые показатели» (прыж­ки в длину с места) «Выносливость» (6- минутный бег)«Гибкость» (наклон вперёд из положения стоя)«Силовые показате­ли» (подтягивание) | Учителя физ­культуры |
|  | Входящий контроль (Диагностиче­ская направленность- выявление уровня и характера дошкольной под­готовки, уровень обученности на на­чало учебного года) на уроках техно­логии | Тесты ,практическая работа | Никулина Л.В. |
|  | Входящий контроль (Диагностиче­ская направленность- выявление уровня и под­готовки, уровень обученности на на­чало учебного года)На уроках ОБЖ | Тесты ,практическая работа | Кадочников И.В. |
| Октябрьде­кабрь-март | Текущий контроль 5 -7 класс (ИЗО) | Графическая Работа,участие в вы­ставках, тесты, поисковая и творче­ская деятельность учащихся | МангазееваМ.Г. |
|  | Текущий контроль музыка 1-7 клИскусство8 кл | Тест,практические заня­тия, прослушивание музыкальных произведений, поисковая и творческая деятель­ность учащихся | СафиуллинаС.Ю |
|  | Текущий контроль -Оценка развития физических качеств учащихся на уроках физкультуры уровень обученности. | Двигательные тесты.Мониторинг качества здоровья | Учителя физ­культуры |
|  | Текущий контроль на уроках техно­логии | Тесты.практическая работа | Никулина Л.В. |
|  | Текущий контроль на уроках ОБЖ |  | Кадочников И.В. |
| Май | Итоговый контроль по результатам учебного года 5-8 класс (ИЗО, технология) | Графическая работа, участие в выставках,тесты, викторины, поиско­вая и творческая деятельность уча­щихся. | МангазееваМ.Г. |
|  | Итоговый контроль по результатам учебного года | Тест,практические заня­тия, прослушивание музыкальных произ­ведешь поисковая и творческая деятель­ность учащихся | СафиуллинаС.Ю. |
|  | Итоговый контроль по результатам учебного года | Двигательные тесты.Мониторинг качества здоровья | Учителя физ­культуры |
|  | Итоговый контроль по результатам учебного года | Тест,Практическая работа, презентация проектов. | Никулина Л.В. |

**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **Содержание заседаний МО** | **Ответственный** |
| сентябрь | Заседание №1.**Тема: «Организация педагогического взаимодействия в образовательном процессе, единство требований в подготовке методической документации»**- утверждение рабочих программ, уточнение календарно-тематического планирования;- утверждение плана работы методического объединения педагогов спортивно-эстетического цикла на 2017-2018 уч.год;- Составление графика взаимопосещений уроков;- Утверждение тем по самообразованию.;- Организация охраны труда и меры по соблюдению техники безопасности в кабинетах и в спортивном зале. | Никулина Л.В. |
| ноябрь | Заседание №2**Тема: «Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования»**- Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Мини-проекты на уроках.- Использование здоровьесберегающих технологий на уроках спортивно – эстетического цикла в условиях современной школы.- Формирование ключевых компетенций школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. - Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов- Организация и проведение школьных олимпиад и подготовка к участию в районном этапе.- Анализ выполнения программ. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.- Планирование работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.- Работа со школьной документацией заполнение сетевого города. | Никулина Л.В., учителя предметники |
| декабрь | Заседание №3**Тема:** «**Сущность самообразования и его необходимость, как одно из условий повышения качества образования»****- Планирование процесса самообразования,****формулирование цели и задач темы самообразования.Алгоритм работы педагога над индивидуальной темой;**- Анализ школьного тура олимпиад. Результаты участия в муниципальном туре олимпиад по предметам;- Планируемые предметные результаты общего образования по предметам.-Согласование и утверждение плана проведения мероприятий для декады предметов спортивно-эстетического цикла.-Участие в школьных и районных конкурсах, соревнованиях. | Никулина Л.В., учителя предметники |
| январь | Заседание №4**Тема: «Современная структура урока в рамках ФГОС в процессе преподавания предметов спортивно-эстетического цикла».** - Формирование универсальных учебных действий на уроках. Технологическая карта урока, как универсальный вид методической продукции педагога. - Вовлечение обучающихся, проявляющих интерес к предметам спортивно-эстетического цикла;- Создание условий для занятий проектной деятельностью предметов спортивно-эстетического цикла. НПК школьный этап;- Системный подход кразвитию познавательного интереса с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельностичерез применение личностно-ориентированного подхода в обучении;- Оформление (обновление) информационных стендов по журналу по технике безопасности в кабинетах, спортивном зале. | Никулина Л.В., учителя предметники |
| март | Заседание №5**Тема «Здоровьесберегающие технологии как механизм развития познавательного интереса на уроках предметов спортивно-эстетического цикла»**- Повышение качества проведения учебных занятий на основе применения образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий.- Представление опыта работы педагогов;- Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;-Планирование работы по слиянию учебной и внеурочной деятельности. | Никулина Л.В., учителя предметники |
| май | Заседание №5**Тема «Итоги работы МО за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год*»***- Мониторинг учебного процесса по предметам спортивно-эстетического цикла;- Анализ итогов успеваемости обучающихся;- Анализ выполнения учебных программ;Отчет педагогов по темам самообразования;- Анализ работы МО педагогов спортивно-эстетического цикла на 2017-2018 уч.год.- Составление перспективного плана работы на новый учебный год; | Никулина Л.В., учителя предметники |

**Характеристика педагогического состава**

**школьного методического объединения педагогов спортивно-эстетического цикла**

МО «спортивно-эстетического цикла» осуществляется проведением учебно - воспитательной, методической и [внеклассной работы](http://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) по «Технологии», «Музыке», «Изобразительному Искусству», «ОБЖ», «Физической культуре»;

- В методическое объединение «Эстетического цикла» входит 9 педагогов:

 – учитель музыки

 – учитель изобразительного искусства

 – учитель физической культуры

 – учитель технологии

 – учитель ОБЖ

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области. Форма обучения – дневная.

Учебно-воспитательную и методическую работу учителя методического объединения «спортивно-эстетического цикла» осуществляют на основе

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (+ регламенты к нему)
* СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного Государственного врача РФ от 29.12.2010 №189)
* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644
* ФК ГОС ООО и СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089), (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 №39)

  Учителя – предметники работают по программам являющимися базовыми, для общеобразовательных школ с учетом коррекции.

Каждый учитель МО работает над темой по самообразованию.

  На заседаниях МО  обсуждаются вопросы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, о содержании учебников нового поколения, [учебных программ](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/), о разработке планов учебной и кружковой работы каждого учителя, о сохранности материальной базы кабинетов.

  Большое значение в развитии интереса к предмету имеет проведение внеурочной работы.

**Основные формы работы методического объединения**:

Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

«Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

Проведение предметных недель и методических дней;

Взаимопосещение уроков;

**Порядок работы методического объединения**

Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

 Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом школы.

- Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической (учебно-воспитательной) работе.

- По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

- При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

- Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образовательная область | Образова-ние | Педстаж | Учебная нагрузка | Повышение квалификации | Аттеста-ционная категория |
| Никулина Л.В | технология | Высшее | 16 |  | 2017 |  |
| Мангазеева М.Г. | технология | Высшее |  |  |  | первая КК |
| Сафиуллина С.Ю | Искусство (музыка) | Высшее |  |  |  | высшая |
| Куткина Н.В. | Физическая культура | Высшее |  |  |  | первая КК |
| Остапенко А.Э. | Физическая культура | Высшее |  |  |  | первая КК |
| Безбородов С.В. | Физическая культура | Высшее |  |  |  | не имеет КК |
| Кадочников И.В. | Физическая культура |  |  |  |  | не имеет КК |
| Брагин В.А. | Физическая культура |  |  |  |  | первая КК |
|  | Искусство (изобраз.иск) | Высшее |  |  |  | не имеет КК |